

ABSTRAK

Rifqy Yazeed Habibi. 2023. **Teachers' Corrective Feedback in Speaking Class: Accentuating Students' Perceptions.** Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Dalam kelas *speaking* mahasiswa cenderung mengalami beberapa tantangan dalam berbicara, terutama melakukan kesalahan (*error*) dalam tata bahasa dan pengucapan. Umpan balik korektif merupakan salah satu pendekatan yang cocok untuk mengatasi masalah ini dan telah diterapkan di banyak kelas *speaking* dalam membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan berbicara. Dengan menggunakan metode studi kasus deskriptif, penelitian ini mengeksplorasi persepsi siswa tentang penerapan umpan balik korektif dalam kelas berbicara. Penelitian ini menggunakan wawancara semi-terstruktur yang melibatkan empat partisipan yaitu mahasiswa semester 6 dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salahsatu Universitas di Tasikmalaya. Peneliti menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006) untuk menganalisis data wawancara. Penelitian ini menemukan bahwa umpan balik korektif yang dirasakan mahasiswa membantu mereka dalam memperbaiki kesalahan tata bahasa dan pelafalan serta meningkatkan kemahiran berbicara dengan meningkatkan kesadaran akan kesalahan dan mencegah pengulangan kesalahan. Namun demikian, para siswa juga memiliki masalah dengan penyampaian guru yang kurang tepat yang berdampak negatif pada perasaan mereka. Lebih lanjut, keselarasan antara umpan balik korektif yang tepat dan ekspektasi mereka mengenai pemberian umpan balik korektif oleh dosen, waktu koreksi, dan hasil yang diharapkan dapat dipertimbangkan dalam menerapkan umpan balik korektif yang efektif di kelas berbicara.

Kata Kunci: Umpan Balik Korektif, Kesalahan Berbicara, Kelas *Speaking*, Persepsi Mahasiswa