

DAFTAR ISI

Halaman	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Pengembangan	7
1.4. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.5. Pentingnya Pengembangan	8
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	12
2.1. Kajian Teori	12
2.1.1. Kemandirian Belajar	12
2.1.2. <i>Google Sites</i>	14
2.1.3 Materi Trigonometri	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Rancangan Model	20
2.5. Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26

3.2. Prosedur Pengembangan	26
3.3. Instrumen Penelitian	33
3.4. Teknik Analisis Data	40
3.5. Waktu dan Tempat Penelitian	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
4.1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan <i>Google Sites</i>	44
4.1.1. Analisis	45
4.1.2. Design	48
4.1.3. Develop	60
4.1.4. Implementasi	65
4.1.5. Evaluasi	66
4.2 Kendala yang muncul dalam pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web menggunakan <i>Google Site</i> , dan cara pengatasinya	70
4.3 Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Setelah Menggunakan <i>Google Sites</i>	72
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Untuk Ahli Media & Materi	27
3.2 Angket Evaluasi Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Landing Page	27
3.3 Kisi-Kisi Angket Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Landing Page	29
3.4 Angket Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Landing Page	29
3.5 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	31
3.6 Angket Kemandirian Belajar Siswa	31
3.7 Bobot Penskoran Jawaban Pernyataan pada Angket	34
3.8 Interpretasi Uji Normalitas Gain	34
3.9 Jadwal Penelitian	35
4.1 Hasil Observasi	37
4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap <i>Landing Matc</i>	58
4.3 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap <i>Landing Matc</i>	59
4.4 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa terhadap <i>Landing Matc</i> Pada Tahapan Evaluasi	59
4.5 Hasil Pretest dan Posttest Kemandirian Belajar Siswa	60
4.6 Hasil Uji N-Gain Tes Kemandirian Belajar	65

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
2.1 Kerangka Berpikir	17
2.2 Langkah-langkah ADDIE	18
3.1 Prosedur Penelitian ADDIE	20
4.1 Flowchart	41
4.2 <i>Storyboard</i>	42
4.3 Login Akun Google	46
4.4 Menu Google	46
4.5 Tampilan Awal <i>Google Sites</i>	47
4.6 Menu Google Sites	47
4.7 Akses Video Youtube	48
4.8 Tampilan Google Form dalam <i>Google Sites</i>	48
4.9 Tampilan Sisipan Slide di <i>Google Sites</i>	49
4.10 Menu Pembelajaran	49
4.11 Menu Awal <i>Google Sites</i>	50
4.12 Aplikasi & Logo Media Pembelajaran	50
4.13 Cover Media Pembelajaran	52
4.14 Judul Media Pembelajaran	52
4.15 Menu Utama Media Pembelajaran	53
4.16 Materi Pembelajaran dan Latihan Soal	54

DAFTAR LAMPIRAN

SK BIMBINGAN	72
SURAT PENELITIAN	74
HASIL WAWANCARA	75
KISI-KISI LEMBAR VALIDASI	76
ANGKET PENILAIAN LANDING MATH OLEH AHLI	77
KISI-KISI ANGGKET RESPON SISWA	79
ANGKET RESPON SISWA TERHADPA LANDING MATH	80
KISI-KISI ANGGKET KEMANDIRIAN BELAJAR	82
ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR	83
HASIL OBSERVASI	85
ABSEN SISWA	86
HASIL ANGGKET	92
APLIKASI PEMBUATAN GAMBAR	95
WEB PEMBUATAN CODING	96
WEB PEMBUATAN ANIMASI	97
APLIKASI PEMBUATAN VIDEO	98
WEB PEMBUATAN APK	99
DOKUMENTASI	100
RIWAYAT HIDUP	106