

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. N. Y., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Journal On Education*, 01(02), 207–214.
- Afriansyah, E. A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). *Critical thinking skills in mathematics*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1778, No. 1, p.012013).IOP Publishing.
- Akbar, O. B. A. (2016). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178.
- Akmal, N. (2022). Software Wingeom: Alternatif Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik pada Materi Geometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 16-23.
- Alfiani, D., Muchyidin, A., & Izzati, N. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) Terhadap Miskonsepsi Peserta didik Pada Soal Matematika Bentuk Cerita. *Limacon: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 49–58.
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan kemampuan komunikasi matematis peserta didik antara yang mendapatkan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan realistic mathematics education dan open-ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207-216.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Amellia, F., & Sukanto, S. M. (2021). Perbedaan peningkatan kemampuan koneksi dan disposisi matematis siswa antara model pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97-112.
- Andika, N. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Disposisi Matematis Peserta Didik*(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ardiana, N. A., Pardimin, & Wijiyanto, Z. (2020). Efektivitas Model

Pembelajaran Flipped Classroom Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Volume*, 8(2), 193–203.

- Armianti, A., Wildan, D. N., Robiansyah, R., Trissiana, O., & Prahmana, R. C. I. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa menggunakan pembelajaran Matematika GASING (Gampang, ASyIk, dan menyenaNGkan). *Jurnal Elemen*, 2(1), 27-38.
- Aristika, A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta didik. Universitas Lampung.
- Aswandi, (2010). "Membangun Bangsa melalui Pendidikan Berbasis Karakter". In Pendidikan Karakter. *Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*. Vol. 2. No.2. Juli 2010.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011-1024.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order thinking Skills dalam pembelajaran matematika di SMP. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 36-43.
- BAKAR, M. T. (2018). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran serta disposisi matematis mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar melalui model dnr-based instruction* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Björklund, C., & Pramling, N. (2017). Discerning and Supporting the Development of Mathematical Fundamentals in Early Years. In *Engaging families as children's first mathematics educators* (pp. 65-80). Springer, Singapore.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan penerapan model pembelajaran problem based learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Experiments, quasi-experiments, single- case research and meta-analysis. In *Research Methods in Education* (pp. 290–314).Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203029053-23>

- Creswell, J.W & Plano, C. V. (2015). *Research Designing Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Third Edition. Thousand Oaks: Sage Publication
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101-112.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh self confidence terhadap kemampuan pemahaman matematik Siswa SMP. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Direktur Pembina Sekolah Menengah Pertama. (2013). *Panduan Penguatan Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Driana, E., & E. (2019). Teachers' Understanding and Practices in Assessing Higher Order Thinking Skills at Primary Schools. *Acitya: Journal of Teaching & Education*, 8(5), 620–628.
- Facione, P.A., Facione N.C., & Giancarlo C. (2000). *The Dispositions Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skills*. *Journal of Informal Logic*. 20, (1), 61 - 84.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (self-confidence) peserta didik dalam pembelajaran matematika melalui model problem based learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39-51.
- Faridah, E. M. I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Soal-Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPS SMAN 2 SIDOARJO. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3).
- Farisyah, C. M. (2019). Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(1), 1-7.
- Fathani, A. H. (2019). Pembelajaran Matematika bagi Santri Pondok Pesantren Berbasis Kecerdasan Majemuk. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 46-53.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.

- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97-112.
- Fisher & Kusumah (2018). *Developing student character of preervice mathematics teachers through blended learning*. Malaysia. *Journal of Physics*, Volume 1132.
- Fitri, D. Y., Aima, Z., & Muhlisin, M. (2017). Pengaruh Penerapan Teknik Spotlight terhadap Pemahaman Konsep Matematis Sisiwa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 247-254.
- Ghozi, A. (2010). *Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Article presented in *Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Dasar Guru Bahasa Perancis* Tanggal 24 Okober s.d 6 November 2010.
- Hagi, N. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Sekolah Dasar Abstrak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.
- Hake, R.R. (1999). *Analizing Change Gain Scores* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalizingChange-Gain>. [17 Oktober 2013].
- Hamalik, O. (2011). *Curriculum and learning*. Jakarta: *Earth Script*.
- Hamidah, M. T., & Pabrawati, M. N. (2019). Analisis disposisi matematik peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hanipah, H., & Sumartini, T. S. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-96
- Hartati & Sholihin, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model PBL Pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*.
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan kemampuan disposisi matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 555–564. Retrieved from <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>.
- Halimatusadiah, A. M. A., Maulana, M., & Syahid, A. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berstrategi React Terhadap Kemampuan

- Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 791-800.
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 144-151.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik peserta didik. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019, February). Kemandirian belajar berbantuan mobile learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 798-806).
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 2 (1): 85-99.
- Ibrahim, M. (2018). Peningkatan kepercayaan diri siswa terhadap matematika dengan menggunakan pendekatan CTL (REACT). *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 55-77.
- Indriyani, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Model STAD (Student Team Achievement Division). *Pediamatika*, 1(01).
- Iskandar, A. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Peserta didik SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Prosiding 149-MP-164. Yogyakarta: 10 November 2012.
- Istiyani, R., Muchyidin, A., & Raharjo, H. (2018). Analysis of Student Misconception on Geometry Concepts Using Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 223–236.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahapeserta didik Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(2), 33.
- Ibrahim, M. (2012). Pembelajaran berdasarkan masalah. Unesa University Press.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.

- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as educational goals*. Diambil pada tanggal 05/10/2022 dari <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes>.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). 2001. *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konxep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(2), 99-108.
- Kurniawan, U. (2020). *Analisis Pemahaman Matematis Peserta Didik ditinjau dari Disposisi dan Gender di Pesantren Sukahideng Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya*. Tesis. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.
- Lahinda, Y., & Jailani, J. (2015). Analisis proses pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148-161.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Librianti, V. D. (2018). *Proses Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirsey Dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Geometri*.
- Liu, M. (2005). *Motivating students through problem-based learning*. *University of Texas–Austin*.
- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran Take And Give Dalam Upaya Mengembangkan kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179-188.
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Take and Give. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 239-248.
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Kartono. (2020). Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(1).

- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 17 April 2010.
- Mahmudi, A., & Saputro, B. A. (2016). Analisis pengaruh disposisi matematis, kemampuan berpikir kreatif, dan persepsi pada kreativitas terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 205-212.
- Mayratih, G. E., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 41-49.
- Mintasih, D. (2018). Mengembangkan literasi informasi melalui belajar berbasis kehidupan terintegrasi PBL untuk menyiapkan calon pendidik dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 271-290.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (cetakan ke-36). Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mubarika, M. P., Firmansyah, E., & Yulianie, L. (2020). Implementasi dimensi connectedness dalam Problem Based Learning untuk meningkatkan koneksi matematis dan disposisi matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 39-50.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Muthmainnah, S., & Pitoyo, A. (2019). Upaya Peningkatan Pemahaman Mahapeserta didik Terhadap Implementasi Metode Student-Centered Learning, Cooperative Learning, Case-Based Learning Pada Perkuliahan Akutansi Perilaku. In *seminar nasional ilmu terapan* (vol. 1, no. 1, pp. E10-e10).
- Muflihatusubriyah, U., Utomo, R. B., & Saputra, N. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 49-56.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>.
- Nainggolan, D. Y. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Berbantuan Aplikasi Math Mobile Learning. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 87-100.

- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *JPPM*, 11(2), 17–31.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2).
- Novitri, M., Medriati, R., & Hamdani, D. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas VIII. 8 SMPN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 144-149.
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1 (5), 975.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *E-Jurnal mitra pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2735–2748.
- Nursiddik, I., Noto, M. S., & Hartono, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keyakinan Diri Peserta didik SMP. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 151–160.
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95-106.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles an Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/Maret> 2020.
- Nurrisbaeni, N., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik dan Disposisi Matematik Siswa MTs Nurul Hatta Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Journal on Education*, 1(3), 29-36.
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica*, 09(01), 39–45.

- Pamungkas, D., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 212-219.
- Poling, J. (1998). Response To NCTM's Round 4 Questions. [online]. Tersedia: <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>.
- Polking, M. J., Zheng, H., Ramesh, R. & Alivisatos, A. P. (2011). Controlled synthesis and size-dependent polarization domain structure of colloidal germanium telluride nanocrystals. *J. Am. Chem. Soc.* 133, 2044–2047.
- Pratiwi, N. W., Dewi, N. S., & Paramartha, A. Y. (2019). The reflection of HOTS in EFL teachers' summative assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127-133.
- Prafianti, R. A. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Disposisi Matematis Siswa. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 36-43.
- Priyono, S. & Hermanto, R. (2015). Peningkatan kemampuan representasi matematik peserta didik dengan menggunakan model problem based learning (PBL) berbantuan media software Geogebra. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 1(1), 55–64.
- Puka, A. O. B. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas XI Budaya di SMAK ST. Fransiskus Asisi Larantuka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(1), 12-23.
- Putri, D. A., & Willem, J. (2018). *Reducing the Effect Of Mathematical Anxiety Of Student's Creative Thinking Ability In Solving Mathematical Problems Through Problem Based Learning*. Prodi Pendidikan Matematika bilingual, Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157-168.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2018). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Discovery Learning. *Edusentris*, 2(3), 241-252.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 145-146.

- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Peserta didik. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97-110.
- Rahlan, I., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui CTL dan SAVI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 493-504.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 93-102.
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149.
- Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46-55.
- Rifal, M. K. & Lambertus. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik MTs Ditinjau Dari Disposisi Matematika peserta didik. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 6(1), 21.
- Rochim, A., Herawati, T., & Nurwiani, N. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269-280.
- Rudianti, R. (2021). *Studi Proses Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. Tesis. Universitas Siliwangi
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahapeserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381-388.
- Samosir, B. S., & Harahap, A. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger Di SMA Negeri 1 Angkola Barat. *PeTeKa*, 1(2), 54-61.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart
- Sastrawati, E., & Rusdi, M. (2011). Syamsurizal.(2011). *Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik*. *Tekno-Pedagogi*, 1(2), 1-14.

- Sari, S. M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika di SMA. *Jurnal serambi ilmu*, 21(2), 211-228.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80.
- Sari, S. F., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Teori SKEMP Materi Segi Empat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2060-2070.
- Sari, D. D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Skripsi Ilmu Pengetahuan Alam UNY. [online]. Tersedia: [http://eprints.uny.ac.id/9174/10/hastlightboxThumbnailVersion/10 BAB I – V.pdf](http://eprints.uny.ac.id/9174/10/hastlightboxThumbnailVersion/10%20BAB%20I%20-%20V.pdf). (20 September 2016).
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol.2. No.2.
- Setialesmana, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui Metode Inkuiri Model Alberta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 13–20.
- Setiawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (Problem Based Learning) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Peserta didik Kelas III SD. *Jurnal INOVASI, Volume XIX, Nomor 1. Hal. 8-17*.
- Setiyani, S., Sagita, L., & Herdiawati, I. E. (2020). Penerapan Model Murder Terhadap Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Evaluasi Matematis Peserta didik SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 395-406.
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-ExpandReview dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291-302.
- Simatupang, R. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem-Based Learning*. Doctoral dissertation, UNIMED).
- Skemp, R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*.

- Suwanti & Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 303–314.
- Syahrir & Susilawati. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1(2), 162–171.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 5, Nomor 1*.
- Sukamto. (2013). Strategi quantum learning dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan disposisi dan penalaran matematis peserta didik. *Journal of Primary Educational*. 2, (2), 91-98.
- Sulastri, Marwan & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP melalui Pendidikan Matematika Realistik. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10 (1), 51-69.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Peserta didik . *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 21-29.
- Sumarmo, P. D. (2018). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis peserta didik Sekolah Menengah Atas melalui pembelajaran investigasi. *EDUCATIONIST*, III(2): 129-136.
- Sugiarti, S., & Basuki. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarto, M. T., Laa, S. P. Y. O., Mahtuum, Z. A. R., Siagian, G. T., & Afrilianto, M. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 85-94.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta

- didik smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Tianingrum, R., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 440–446.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215.
- Thalib, P., Diana, E., & Kholiq, M. N. (2022). Pengabdian Masyarakat melalui Pemeriksaan Kesehatan Gratis GeNose C19 pada Santri Pondok Pesantren Nurul Khidmah Surabaya. *Janaloka*, 1(1), 28-38.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wardana, M. Y. S., & Rifaldiyah, Y. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 19-26.
- Wardana, W., Utami, R., & Nasution, N. B. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Peserta didik Ditinjau dari Motivasi Belajar (Studi Kasus di SMP Islam Pegandon). *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 221-230.
- Waluyo, E. M., Muchyidin, A., & Kusmanto, H. (2019). Analysis of Students Misconception in Completing Mathematical Questions Using Certainty of Response Index (CRI). *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4(1), 27–39.
- Widayanti, R., & Dwi, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*, 2(1), 12–23.
- Widiasworo, E. (2017). *Study Smart*. Elex Media Komputindo.
- Wulan, D. R., & Amalia, S. (2022). Profil Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 464-476).
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, Iuvy S. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209–219.
- York, R. O. (2016). *Statistics for Human Service Evaluation*. SAGE Publications, Ltd.