

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika jenjang MTs di Pondok Pesantren	10
2.1.2 Kemampuan Pemahaman Matematis	14
2.1.3 Disposisi Matematis	22
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.5 <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Islam	33
2.1.5 Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis melalui Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Islam...	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	38

2.3 Kerangka Teoretis	41
2.4 Fokus Penelitian	44
2.5 Hipotesis Penelitian	44
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel.....	46
3.2 Sumber Data Penelitian	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data	52
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	57
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Kelas VII	3
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	22
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Islam	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	49
Tabel 3.2 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	49
Tabel 3.3 Revisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Disposisi Matematis	52
Tabel 3.5 Kriteria Gain Ternormalisasi	53
Tabel 3.6 Kriteria Alternatif Jawaban Disposisi Matematis	55
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Skor Angket	56
Tabel 3.8 Waktu Penelitian	57
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest dan Posttes Kemampuan Pemahaman Matematis ..	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Sampel t-test</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Disposisi Matematis	69
Tabel 4.6 Rekap Perolehan Tiap Indikator Disposisi Matematis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Desain <i>Sequential Exploratory</i>	45
Gambar 4.1 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Instrumental	66
Gambar 4.2 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Relasional	67
Gambar 4.3 Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP dan LKPD	97
Lampiran 2 Hasil Validasi dan Instrumen TKPM	127
Lampiran 3 Hasil Validasi dan Instrumen Disposisi Matematis	152
Lampiran 4 Hasil Tes dan Angket	164
Lampiran 5 Beberapa Jawaban Peserta Didik	171
Lampiran 6 SK Pembimbing dan Surat Izin Penelitian	180
Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti	184