

**IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS DAN MENGEKSPLOR DISPOSISI MATEMATIS**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh.

**SAEPUL MILAH
218102001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SILIWANGI
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS DAN MENGEKSPLOR DISPOSISI MATEMATIS**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Matematika**

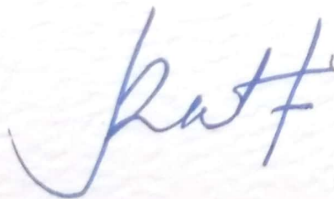
Oleh.

SAEPUL MILAH

218102001

Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd
NIP. 196605302021212001**

Pembimbing II,



**Dr. Puji Lestari, S.Si, M.Pd
NIP. 198401082019032010**

Diketahui Oleh:

Direktur

Program Pascasarjana,



**Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA.
NIP. 197008182021211006**

**Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Matematika,**



**Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd.
NIP. 198707032019031006**

PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN MENGEKSPLOR DISPOSISI MATEMATIS** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, Oktober 2023
Yang Membuat Pernyataan,



SAEPUL MILAH
218102001

ABSTRAK

SAEPUL MILAH. 2023. **Implementasi *Problem Based Learning* Berbasis Islam untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Mengeksplor Disposisi Matematis.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan yang signifikan dari kemampuan pemahaman matematis dan mendeskripsikan secara komprehensif disposisi matematis peserta didik setelah implementasi *Problem Based Learning* berbasis Islam. Metode penelitian ini merupakan penelitian “*mixed methods*” dengan menggunakan “*sequential exploratory design*” yaitu menggabungkan penelitian kualitatif dan kuantitatif secara berurutan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemahaman matematis (*pretest* dan *posttest*) dan kuesioner (angket) disposisi matematis. Instrumen meliputi peneliti sebagai instrumen utama, soal tes kemampuan pemahaman matematis dan angket disposisi matematis. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 11 rombel kelas VII MTs Baitul Hikmah dan dengan cara *Purposive Sampling* terpilih sampel Kelas VII E untuk implementasi *Problem Based Learning* berbasis Islam. Berdasarkan hasil implementasi model *Problem Based Learning* berbasis Islam disimpulkan bahwa: terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemahaman matematis setelah implementasi *Problem Based Learning* berbasis Islam. Disposisi matematis peserta didik madrasah setelah implementasi *Problem Based Learning* berbasis Islam berada pada kualifikasi baik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* berbasis Islam, Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik

ABSTRACT

SAEPUL MILAH. 2023. Implementation of Islamic-Based Problem-Based Learning to Improve Mathematical Understanding and Exploration of Mathematical Dispositions.

This research aims to determine the significant increase in mathematical understanding abilities and comprehensively describe students' mathematical dispositions after implementing Islamic-based Problem Based Learning. This research method is "mixed methods" research using "sequential exploratory design" which combines qualitative and quantitative research sequentially. Data collection techniques use mathematical understanding ability tests (pretest and posttest) and mathematical disposition questionnaires. The instrument includes the researcher as the main instrument which is assisted by a mathematical understanding ability test and a mathematical disposition questionnaire. The population in this study was 11 groups from class VII MTs Baitul Hikmah and by purposive sampling method the Class VII E sample was selected for the implementation of Islamic-based Problem Based Learning. Based on the results of implementing the Islamic-based Problem Based Learning model, it was concluded that: there was a significant increase in mathematical understanding abilities after implementing Islamic-based Problem Based Learning. The mathematical disposition of students with good criteria after implementing Islamic-based Problem Based Learning.

Keywords: Islamic-Based Problem Based Learning, Mathematical Understanding Ability and Mathematical Disposition of Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Implementasi *Problem Based Learning* Berbasis Islam untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Mengeksplor Disposisi Matematis**” ini dengan lancar.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Selain itu, tesis ini diharapkan dapat menjadi kajian yang mendalam mengenai peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan disposisi matematis peserta didik yang berada di lingkungan pesantren melalui pendekatan *Problem Based Learning* Berbasis Islam.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis selama menyusun tesis.
2. Dr. Puji Lestari, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dan sekaligus wali dosen yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis selama menyusun tesis.
3. Para dosen Pascasarjana Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis selama menyusun tesis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sekalian. Atas segala perhatian, penulis sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis