

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Tiada kata yang pantas penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya yang tiada batas. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada tauladan suci Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing abadi umat yang telah membawa kita beranjak dari zaman jahiliah menuju ke zaman penuh dengan ilmu, karena melalui Beliau kita menemukan jalan yang terang benderang dalam mencapai iman dan ilmu pengetahuan yang tinggi.

Alhamdulillah dengan petunjuk dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, dengan judul "Analisis Literasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari *Metacognitive awareness*" dengan baik..

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya kesempatan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, S.E.,M.Si.,Ak.,CA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Megister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 penyusunan tesis yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan terus telaten mencurahkan seluruh ilmunya pada penulis untuk menyelesaikan penelitian tesis
4. Ibu Dr. Puji Lestari, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 penyusunan tesis yang selalu memberikan motivasi dan arahan mencurahkan seluruh ilmunya untuk memperbaiki segudang kesalahan penulis dalam proses penyusunan tesis ini yang menjadikan penulis untuk terus bersemangat menyelesaikan penelitian tesis
5. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang dan selalu mengingatkan saat ada kejenuhan dan rasa putus asa dalam menyelesaikan tesis

6. Buah hatiku yang selalu jadi motivasi dan penyemangat untuk dapat menyelesaikan tesis

7. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril, finansial maupun tenaga

Penulis menyadari bahwa karya ini hanya setitik ilmu dari luasnya dunia pengetahuan jauh dari kata sempurna maka masih banyak yang harus diperbaiki baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan keleluasan kepada pembaca untuk memberikan segala kritik dan saran yang membangun guna memperluas wawasan dan pengetahuan penulis

Penulis tidak dapat membalas bantuan dan pengorbanan semua, hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang dapat penulis sampaikan dari lubuk hati yang paling dalam, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akherat. Harapan penulis tesis ini memberikan perubahan pengetahuan dan pola pikir kepada semua pencinta ilmu tentang karya tulis dan isi dari karya tulis. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tasikmalaya, 28 Nopember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
LAMPIRAN .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Definisi Operasional .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Teoretis .....	31
2.4 Fokus Penelitian .....	35
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Sumber Data Penelitian .....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.4 Instrumen Penelitian .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	46
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil penelitian .....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	107

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	115
5.2 Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN .....	126
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	165

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Proses Literasi Matematis .....	13
Tabel 2.2 Indikator Literasi Matematis Setiap Level Menurut PISA 2018 .....	19
Tabel 2.3 Aspek <i>Metacognitive Awarreness</i> .....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Literasi Matematis Soal PISA .....	45
Tabel 3.3 Interval Tingkat Komponen <i>Metacognitive Awarreness</i> .....	47
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	53
Tabel 4.1 Data Angket <i>Metacognitive Awarreness Inventory</i> .....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penyelesaian Soal PISA Peserta Didik .....	57
Tabel 4.3 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Subyek S13 .....	58
Tabel 4,4 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Subyek S11 .....	70
Tabel 4.5 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Subyek S14 .....	88

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Literasi Matematis .....	11
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Teoritis Penelitian .....	34
Gambar 3.1 Alur Penentuan Subyek Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Alur Teknik Analisis Data .....	52
Gambar 4.1 Jawaban Subyek S13 Soal Nomor 1a .....	60
Gambar 4.2 Jawaban Subyek S13 Soal Nomor 1b .....	64
Gambar 4.3 Jawaban Subyek S13 Soal Nomor 2,3 dan 4 .....	67
Gambar 4.4 Jawaban Subyek S11 Soal Nomor 1a .....	72
Gambar 4.5 Jawaban Subyek S11 Soal Nomor 1b .....	75
Gambar 4.6 Jawaban Subyek S11 Soal Nomor 2 .....	79
Gambar 4.7 Jawaban Subyek S11 Soal Nomor 3 .....	82
Gambar 4.8 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 1a .....	90
Gambar 4.9 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 1b .....	93
Gambar 4.10 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 2 .....	96
Gambar 4.11 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 3 .....	99
Gambar 4.12 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 4 .....	102
Gambar 4.13 Jawaban Subyek S14 Soal Nomor 5 .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Penetapan Dosen Pembimbing Penulisan Usulan Penelitian (UP) dan Tesis.....	126
Lampiran 1 Instrumen Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> .....	127
Lampiran 2 Instrumen Tes Soal Literasi Matematis PISA .....	130
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Soal Literasi Matematis PISA.....	133
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	140
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	146
Lampiran 6 Wawancara dengan Guru tentang Soal PISA.....	147
Lampiran 7 Wawancara dengan Guru tentang <i>Metacognitive Awarreness</i> <i>Peserta Didik</i> .....	148
Lampiran 8 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Peserta Didik Subyek S13.....	149
Lampiran 9 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Peserta Didik Subyek S11.....	151
Lampiran 10 Hasil Angket <i>Metacognitive Awarreness</i> Peserta Didik Subyek S14.....	153
Lampiran 11 Hasil Lembar Jawaban Tes Soal Literasi Matematis Subyek S13.....	155
Lampiran 12 Hasil Lembar Jawaban Tes Soal Literasi Matematis Subyek S11 .....	156
Lampiran 10 Hasil Lembar Jawaban Tes Soal Literasi Matematis Subyek S14 .....	159
Dokumentasi.....	163

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis penelitian saya yang berjudul **Analisis Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Di Tinjau Dari *Metacognitive Awareness***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Tasikmalaya, 28 November 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Tri Bakti Handayani

NIM 188102038