

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T. dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Abu, H. N., Rahaman, N. A. dan Gustina. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 13 Makassar pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Chemica*. 16 (1): 37–46. <https://doi.org/10.35580/chemica.v16i1.4585>
- Adhitama, R. S., Kusnadi, & Supriatno, B. (2014). Kesadaran Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Asimilasi*, 1(1), 2–3. <https://doi.org/10.17509/ajjbe.v1i1.11455>
- Amelia, I., Syamsuri, S., & Novaliyosi, N. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 331-345. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.212>
- Anggraini, L. G., & Anas, N. (2019) Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Terhadap Materi Bangun Ruang Di SD. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 281-289. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v9i3.16073>
- Asy'ari, M., Ikhsan, M. dan Muhali. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 6(1):18-26. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i1.955>
- Baiduri. (2019). Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Era Industri 4.0. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 77-94. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2782>
- Barzilai, S., & Zohar, A. (2016). *Epistemic (meta) cognition: Ways of thinking about knowledge and knowing*. Handbook of epistemic cognition, 409-424.
- Bahri, A., dan Corebima, A. D. (2015). The Contribution Of Learning Motivation And Metacognitive Skill On Cognitive Learning Outcome Of Students Within Different Learning Strategies. *Journal of Baltic Science Education*. 14(4): 487–500. <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/448>
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-77. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.59>
- Danang, S. (2017). Metacognition Process of Students Class X Senior High School in Mathematic Problem Solving. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(5), 1-7. <https://10.9790/7388-0705070107>
- Danial, M. (2010). Kesadaran Metakognisi, Keterampilan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Kimia Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(3), 225–229. <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v17i3.2722>
- Dewi, T. A. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Ditinjau dari Disposisi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 121-130. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21439>
- De Lange, J. 2001. *Mathematics for literacy*. In NRC, *Quantitative literacy: Why*

- Numeracy Matters for Schools and Colleges* (pp. 52-80). Washington, D.C.: National Academy of Sciences.
- De Lange, J. 2003. *Mathematics for literacy*. In B. L. Madison & L. A. Steen (Eds.), *Quantitative literacy: Why numeracy matters for schools and colleges* (pp. 75–89). Princeton, NJ: National Council on Education and the Disciplines.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 170-176. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Diyarko & Waluya, S.B. 2016. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Dalam Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Mandiri Mailing Merge”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1): 70-80.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9761>
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Jurnal EduSains*, 4(2), 136–150. <https://doi.org/10.23971/eds.v4i2.524>
- Genc, M., & Erbas, A. K. (2019). Secondary Mathematics Teachers’ Conceptions of Mathematical Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 7(3), 222-237. https://www.researchgate.net/publication/334737013_Secondary_Mathematics_Teachers'_Conceptions_of_Mathematical_Literacy
- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 57-64. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>
- Hajar, M. N., & Rahman, A. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal HOTS Tipe PISA Ditinjau dari Prestasi Belajar Matematika Sekolah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 1(2), 85-96. <https://e-jurnal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/JIPM/article/view/50>
- Hasan, N.M., & Rahman, S. (2017). Problem Solving Skills, *Metacognitive awareness*, and Mathematics Achievement: A Mediation Model. *The New Educational Review*, 49(3), 201-212. <https://doi.org/10.15804/tner.2017.49.3.16>
- Hayati, T. R., & Kamid, K. (2019). Analysis of Mathematical Literacy Processes in High School Students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research (IJTMER)* <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i3.70>
- Hidayati, D. W. (2017). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Self-Directed Learning Oriented Assessment terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 17-24, Available at: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/453>
- Hidayanti, R., Nurdin, N., & Fajar, F. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kesadaran Metakognisi. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 128-139. <https://doi.org/10.35580/imed11049>

- Hidayati, V.R., Wulandari, N.P., Maulyda, M.A., Erfan, M., Rosyidah, A.N.K.(2020). Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten Shape and Space. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (3), 185-195.. <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>
- Jablonka, E. 2003. *Mathematical Literacy*. In A. J. Bishop, & et al. (Eds.), *Second international handbook of mathematics education* (pp. 75- 102). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Jannah, R. D., Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2019). Soft Tennis and Volleyball Contexts in Asian Games For PISA-Like Mathematics Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 157-170. <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5248.157-170>
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905-910. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Jagals, D. dan Walt, M. (2016). Enabling Metacognitive Skills for Mathematics Problem Solving: A Collective Case Study of Metacognitive Reflection and Awareness. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*. 1811—7295. <http://dx.doi.org/10.1080/18117295.2016.1192239>
- Kuswidi, I. (2017). Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 133-144. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.49>
- Lusiana, D., Afriani, N. H., Ardy, H., & Widada, W. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Masjid Jamik Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Jurnal Pendidikan MatematikaRaflesia* Vol. 04 No. 02, 164–176. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9787>
- Magiera, M. T. dan Zawojewski, J.S. (2011). Characterization of Social-Based and Self-Based Contexts Associated With Students’ Awareness, Evaluation, and Regulation of Their Thinking During Small-Group Mathematical Modelling. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 42 (5). Hal. 486-519 <https://eric.ed.gov/?id=EJ946347>
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2017). The Construction of Mathematical Literacy Problems for Geometri. *Journal of Physics: Conf. Series* 895 (2017) 012071, 1-7. <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012071>
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 140-144. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19574>
- Mariam Nasution, M. Pd (2018). Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika . *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* Vol. 06, No. 01 <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i01.1249>
- Masjaya, M., & Wardono, W. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568-574. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20196>
- Mayasari, R.P., & Kurniasari, I. (2019). Literasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Ilmian Pendidikan Matematika* Vol 8 No 1. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/26529>

- Melisa, Widada, W., & Zamzaili. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 103–110. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i2.9758>
- Mevarech, Z. R., & Fan, L. (2018). Cognition, Metacognition, and Mathematics Literacy. *In Innovations in Science Education and Technology* (pp. 261–278). https://doi.org/10.1007/978-3-319-66659-4_12
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, I., & Muhtadi, D. (2019). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan Teori Van Hiele ditinjau dari gender. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(1), 1-8. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i1.661>
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.557>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.
- Nilasari, N.T., Anggareini, D. (2019) Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen Vol. 5 No. 2, hal. 206– 219*. DOI: 10.29408/jel.v5i2.1342
- Nizlel, H., Akbar, S., Subanji, & Swasono, R. (2018). The errors of metacognitive evaluation on metacognitive failure of students in mathematical problem solving. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1008 (2018) 012073*. doi :10.1088/1742- 6596/1008/1/012073
- Nool, N., R. (2012). Exploring the Metacognitive Processes of Prospective Mathematics Teachers during Problem Solving. *IPEDR. Vol. 30 (1). Hal. 302-306* . <http://www.ipedr.com/vol30/59-ICEMI%202012-M10059.pdf>
- Norawati, A. (2020). Studi Kasus: Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Di Smpn 21 Surabaya. *Jurnal Mathedunesa Volume 9 Nomor 3 hal 529-539*. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p509-517>
- Oktaviyanthi, R., Agus, R. N., & Supriani, Y. (2018). PISA Mathematics Framework Dalam Penelusuran Mathematic Literacy Skills. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara, Jakarta, Volume 07, No. 1 hal. 77-85* <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/z2qsf>
- OECD. (2016). PISA 2015 Results (Volume I): *Excellence and Equity in Education*. In *PISA*.
- OECD, PISA. 2018 . *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD publisher.
- OECD. (2019a). *PISA 2018 insights and interpretations*. In OECD Publishing.
- OECD. (2019b). PISA 2018 Mathematics Framework. *In PISA 2018 Assessment and Analytical Framework* (pp. 73–95). <https://doi.org/10.1787/13c8a22c-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy : Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89–100. <https://educationforatoz.com/images/8>
- Ovan, O., & Nugroho, S. E. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa pada Model Pisa-Cps. *Unnes Journal of Mathematics*

- Education Research*, 6(1), 96-102.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18421>
- Parlan, Astutik, N. A. I. dan Su'aidy, M. (2019). Analisis Pengetahuan Metakognitif dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Prestasi Belajarnya. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 4(1): 1–13.
<http://dx.doi.org/10.17977/um026v4i12019p001>
- Prabawati, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 113-120.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.347>
- PISA. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing. Retrieved from <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Ratnaningsih, N., Muflihah, I. S., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).
<https://doi.org/10.37058/jarme.v1i1.628>
- Rifai, R., & Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 152-162.
- Riyadhotul, S., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 905–910. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29305/12924>
- Nur Ridzkiyah, N., Effendi, KNS.(2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA dalam menyelesaikan soal program for internasional student assessment (PISA) . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 1*, 1 – 13.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Farida,R,N., Qohar, A., Rahardjo, S.(2020) Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No. 03, November 2021, pp. 2802-2815 <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>
- Rusmining. (2019). Analisis Belajar Matematika Berdasarkan Komponen Proses Literasi Matematika. *Jurnal Gammath*, 71-78.
<https://doi.org/10.32528/gammath.v4i2.552>
- Sari, R., & Wijaya, A. (2017). Mathematical literacy of senior high school students in Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 100-107. <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10649>
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11-21. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.941>
- Santia, I., & Tyaningsih, R. Y. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Buku Siswa ML + 3Cs. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 18–26. <https://docplayer.info/129099971-Peningkatan-kemampuan-literasi-matematis-siswa-smp-melalui-pembelajaran-buku-siswa-ml-3cs.html>
- Selcuk. (2011). Are The Dimensions of *Metacognitive awareness* Differing in Prediction of Mathematics and Geometry Achievement?. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15. 2658-2662
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.165>

- Setiawan, B., & Dores, O. J. (2019, December). Peran Keterampilan Metakognisi Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi II* (Vol. 1, No.1,pp.350-359).
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, S. K. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Pisa Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Karya Pendidika* <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.43-48>
- Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L. (2020). Proses Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275-286. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.663>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., dan Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 6 (2): 121-136. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>
- Siti, A., Dwidayati, N. K., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open Ended Problems (OEP). In *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol.2,pp.51-57). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28865>
- She, H. C., Stacey, K., & Schmidt, W. H. (2018). Science and Mathematics Literacy: PISA for Better School Education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 16, 1–5. <https://doi.org/10.1007/s10763-018-9911-1>.
- Stacey, K., & Turner, R. (Eds.). (2014). *Assessing mathematical literacy: The PISA experience*. Springer.
- Stacey, K., & Turner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy*. (K. Stacey & R. Turner, Eds.). Cha
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cetakan XVI. Bandung : Alfabeta. . 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratman. (2015). Conjecturing via analogical reasoning of creative thinking level in constructing equation sliced cone. *Prosiding The 11th IMT-GT International Conference on Mathematics, Statistics and Its Applications 2015*, Ambassador City Jomtien Hotel, Pattaya, Thailand. Retrieved from www.icmsa2015.kmitl.ac.th. (Diakses pada 28 November 2020)
- Sukarelawan, M & Sriyanto, (2019). Mapping of profile students' *metacognitive awareness* in Yogyakarta, Indonesia, *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika Vol. 6, No. 2 [Oktober 2019], pp. 56-62* DOI: 10.12928/jrpkpf.v6i2.14556
- Suprayitno, Totok. (2019). *Pendidikan di Indonesia: belajar dari hasil PISA 2018*. Project Report. Badan Penelitian dan Pengembangan, Jakarta.
- Sutrisno, U., Adirakasiwi, A.G. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis pada soal berorientasi pisa konten uncertainty and data berdasarkan jenis kelamin. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2991>
- Van Laar, E., van Deursen, A.J.A.M., van Dijk, J.A.G.M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st- Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers:

- A Systematic Literature Review. SAGE Open, 10 (1).
<https://doi.org/10.1177%2F2158244019900176>
- Wahyuddin. (2016). Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII SMP Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal Daya Matematis*, 4(1).
<https://doi.org/10.26858/jds.v4i1.2453>
- Wahyuningsih, P., Waluya, S.T..(2017). Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran CMP Berbantuan Onenote Class Notebook. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Volume 6, No. 1. 1-29
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17234>
- Wardana, R.W. Prihatini, A. & Hidayat, M. (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2021:5(1),1-9.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Wardani, A.K, Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 5 untuk Program Pengayaan SMP.. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 1-18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1438>
- Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 27-38. DOI 10.22460/jpmi.v4i1.27-38
- Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173-184.
<http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>
- Yavuz, G., Gunhan, B. C., Ersoy, E., & Narli, S. (2013). Self-Efficacy Beliefs Of Prospective Primary Mathematics Teachers About Mathematical Literacy. *Journal of College Teaching & Learning* <https://doi.org/10.19030/tlc.v10i4.8124>
- Yildiz, N., & Dokme, I. (2017). The Effect of Metacognition Instruction on Solving Mathematical Problems in Science Lessons. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 7(4), 69-75.
<https://arastirmax.com/en/publication/journal-educational-and-instructional-studies-world/7/4/69-75-effect-metacognition-instruction-solving-mathematical-problems-science-lessons/arid/11896a23-d134-43e8>
- Zakyah, N., Tiro, M. A., & Side, S. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Divergen, Kemampuan Metakognisi, dan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Bone. In *Seminar Nasional Variansi (Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi-Teori, dan Aplikasi Statistika)* (Vol. 2018, pp. 97-109).
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/variانسistatistika>