

## ABSTRAK

**ACEP ANDRI MULIANA. 2022. Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. Pascasarjana Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi.**

Proses berpikir kreatif adalah kemampuan menemukan banyak kemungkinan jawaban terhadap suatu masalah, dimana penekanannya pada kuantitas, ketepatan dan keberagaman jawaban berdasarkan data atau informasi yang tersedia. Tahapan berpikir yang dikembangkan oleh Wallas meliputi tahap persiapan, tahap inkubasi, tahap iluminasi dan tahap verifikasi. Kecemasan matematika adalah perasaan yang tidak menyenangkan bagi seseorang terhadap matematika dengan berbagai bentuk gejala yang ditimbulkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tahapan Wallas ditinjau dari tingkat kecemasan matematika. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksploratif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berpikir kreatif, tingkat kecemasan matematika dan wawancara. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar angket tingkat kecemasan matematika, soal tes berpikir kreatif. Subjek penelitian sebanyak 3 peserta didik yang diambil dari kelas VIII B SMP Al Huda Turalak yang berjumlah 31 peserta didik tahun ajaran 2022/2023. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Tahap proses berpikir peserta didik dengan kecemasan matematika ringan dalam menyelesaikan masalah pada materi bangun ruang dapat dikatakan memenuhi tahapan proses berpikir wallas yaitu tahap persiapan, inkubasi, iluminasi dan verifikasi. Dalam memenuhi komponen indikator berpikir kreatif juga memenuhi *fluency*, *flexibility* dan *Novelty*. (2) Tahap proses berpikir peserta didik dengan kecemasan matematika sedang dapat memenuhi tahapan proses berpikir wallas yaitu tahap persiapan, inkubasi, iluminasi dan verifikasi. Dalam memenuhi komponen indikator berpikir kreatif juga memenuhi *fluency*, *flexibility* namun tidak dapat memenuhi aspek *Novelty* dan (3) Tahap proses berpikir peserta didik dengan kecemasan matematika berat dapat memenuhi tahapan proses berpikir wallas yaitu tahap persiapan, inkubasi, iluminasi namun tidak melalui tahapan verifikasi. Dalam memenuhi komponen indikator berpikir kreatif juga memenuhi *fluency* namun tidak dapat memenuhi aspek *flexibility* dan *Novelty*.

**Kata Kunci:** berpikir kreatif, kecemasan matematika

## ABSTRACT

**ACEP ANDRI MULIANA. 2022. Students' Creative Thinking Process in Solving Mathematic Problems in View of Mathematical Anxiety. Postgraduate in Mathematics Education, Siliwangi University.**

The process of creative thinking is the ability to find many possible answers to a problem, where the emphasis is on the quantity, effectiveness and variety of answers based on available data or information. The thinking stages developed by Wallas include the preparation stage, the incubation stage, the illumination stage and the verification stage. Mathematics anxiety is an unpleasant feeling for someone towards mathematics with various forms of symptoms. This study aims to describe students' creative thinking processes in solving math problems based on Wallas' stages in terms of the level of math anxiety. This type of research includes qualitative research with exploratory research methods. Data collection techniques used creative thinking tests, math anxiety levels and interviews. The research instrument used a questionnaire on the level of math anxiety, a creative thinking test. The research subjects were 3 students taken from class VIII B SMP Al Huda Turalak, a total of 31 students for the 2022/2023 academic year. The results showed that, (1) the thinking process stage of students with mild math anxiety in solving problems in geometric material it can be said that it fulfills the stages of the Wallas thinking process, namely the preparation, incubation, illumination and verification stages. In fulfilling the components of indicators of creative thinking, it also fulfills *fluency*, *flexibility* and *novelty*. (2) The thinking process stage of students with moderate math anxiety can fulfill the stages of the wallas thinking process, namely the preparation, incubation, illumination and verification stages. In fulfilling the component indicators, creative thinking also fulfills *fluency*, *flexibility* but cannot fulfill the *Novelty aspect* and (3) the thinking process stage of students with severe math anxiety can fulfill the wallas thinking process stages, namely the preparation, incubation, illumination stages but not through the verification stage. In fulfilling the indicator components, creative thinking also fulfills *fluency* but cannot fulfill aspects of *flexibility* and *novelty*.

**Keywords:** creative thinking, math anxiety