

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kalimat terindah yang terucap tatkala hamba-Mu mendapat anugerah. Anugerah dapat melalui satu tahapan perjuangan penulis mengejar cita dan asa meraih gelar magister. Anugerah dapat merampungkan Tesis dengan judul **“Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Matematika”**. Lantunan shalawat dan salam semoga terus tercurah limpah kepada pemimpin umat, pembawa pencerahan dengan ilmu dan amalnya, yaitu Nabi Muhammad SAW. Beliau sebagai suri tauladan, sumber motivasi dan inspirasi untuk terus meningkatkan pengetahuan, menghilangkan kealpaan dan ketidaktahuan penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, SE, M.Si, AK,CA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi.
2. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi dan selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.
3. Bapak Dr.H.Supratman, Drs, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 penyusunan tesis yang selalu memberikan cara yang menjadikan penulis untuk terus bersemangat menyelesaikan tesis;
4. Bapak/ Ibu Dosen Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun tesis ini;
5. Orang tua, Adik-adik serta keluarga tercinta atas bantuan moril, materil dan do'a yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai gerak langkah penulis.
6. Istri terkasih Fauziah Sri Lestari atas kasih sayang, bantuan moril dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai penulis.
7. Anak-anaku, M Alfian Nurhadi dan M Abidzar Dhiyaurrohman yang selalu sabar dan terus menjadi penyemangat sehingga penulis bisa menuntaskan perkuliahan dengan baik.

8. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril, finansial maupun tenaga dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini hanya setetes ilmu dari luas samudera pengetahuan masih banyak yang harus diperbaiki dan disempurnakan baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis memberikan keleluasan kepada pembaca untuk memberikan segala kritik dan saran yang membangun.

Penulis tidak dapat membalas bantuan dan pengorbanan semua, hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang dapat penulis haturkan, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat. Harapan penulis tesis ini memberikan perubahan pengetahuan dan pola pikir kepada semua pencinta ilmu tentang karya tulis dan isi dari karya tulis. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin

Tasikmalaya, Nopember 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Teoretis.....	24
2.4 Fokus Penelitian .....	26
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode penelitian.....	27
3.2 Sumber Data Penelitian.....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	39

3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	43
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Menurut Silver.....	11
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kreatif .....	12
Tabel 2.3 Proses Berfikir Kreatif Menurut Tahapan Walas.....	18
Tabel 3.1 Pengelompokan Tingkat Kecemasan Matematika.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Tingkat Kecemasan Matematika .....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Berfikir .....	37
Tabel 3.4 Validator Soal Tes Berpikir Kreatif .....	38
Tabel 3.5 Hasil Validasi Instrumen Tes Berfikir Kreatif .....	38
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Angket Tingkat Kecemasan Matematika .....	40
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif.....	41
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Pengelompokan Tingkat Kecemasan Matematika .....	45
Tabel 4.2 Pengkodean Proses Berpikir Kreatif.....	47
Tabel 4.3 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Wallas Berdasar Tingkat Kecemasan Matematika.....	68
Tabel 4.4 Indikator Berpikir Kreatif Wallas Berdasar Tingkat Kecemasan Matematika .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Teoritis.....	26
Gambar 3. 1 Bagan Alur Pemilihan Subject Penelitian .....	29
Gambar 4. 1 Proses Berfikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Tes Berpikir Kreatif.....	47
Gambar 4.2 Jawaban S1 Tahap Persiapan dan Indikator <i>Fluency</i> .....	49
Gambar 4.3 Jawaban S1 Tahap iluminasi dan Indikator <i>Flexibility</i> .....	51
Gambar 4.4 Jawaban S1 Tahap iluminasi dan Indikator <i>Novelty</i> .....	54
Gambar 4.5 Jawaban S1 bagian d).....	54
Gambar 4.6 Alur Proses Berpikir Kreatif S1 .....	56
Gambar 4.7 Jawaban S2 Tahapan Persiapan dan Aspek <i>Fluency</i> .....	56
Gambar 4.8 Jawaban S2 Tahapan Iluminasi .....	58
Gambar 4.9 Jawaban S2 Tahapan Iluminasi Indikator <i>Flexibility</i> .....	58
Gambar 4.10 Jawaban Subjek S2 pada bagian d) .....	60
Gambar 4.11 Alur Proses Berpikir Kreatif Subjek S2 .....	62
Gambar 4.12 Jawaban Subjek S3 Tahapan Persiapan .....	63
Gambar 4.13 Jawaban S3 Tahapan Iluminasi .....	64
Gambar 4.14 Jawaban S3 dalam menyelesaikan soal bagian d) .....	66
Gambar 4.15 Alur Proses Berpikir Kreatif Subjek S3 .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	82
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi .....	85
Lampiran 3 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	86
Lampiran 3 Instrumen Angket Kecemasan Matematika.....	87
Lampiran 4 Soal Tes Berpikir Kreatif.....	90
Lampiran 5 Penyelesaian Tes Berpikir Kreatif .....	91
Lampiran 6 Lembar Validasi Intrumen Tes Berpikir Kreatif .....	95
Lampiran 7 Lembar Validasi Intrumen Angket Kecemasan Matematika .....	97
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Angket Kecemasan Matematika.....	100
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Instrumen Tes Berpikir Kreatif Peserta Didik .....	102
Lampiran 10 Data Hasil Angket Kecemasan Matematika .....	106
Lampiran 11 Contoh Hasil Pengisian Angket Kecemasan Matematika.....	108
Lampiran 12 Contoh Hasil Jawaban Soal Tes Berpikir Kreatif.....	109
Lampiran 13 Dokumentasi penelitian .....	112

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **Proses Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Matematika**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian Tesis ini.

Tasikmalaya, Nopember 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Acep Andri Muliana  
188102031