

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis in yang berjudul **“PROSES KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN KEMAMPUAN PESERTA DIDIK”**. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umat hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang tesis. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, guna penyempurnaan tesis ini.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan baik secara moril maupun secara materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA. Sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi
2. Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana yang telah memberikan pengarahan dan motivasi
3. Dr. H. Supratman, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi dan petunjuk tesis ini.
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , motivasi, bantuan dan arahan yang bermanfaat selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
6. Keluarga yang senantiasa tak henti-hentinya mendo'akan dan memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Istri tercinta Novia Octaviani atas kasih sayang, bantuan moril dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Besar harapan semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	1
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teoretis .....	29
2.4 Fokus Penelitian .....	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Sumber Data Penelitian.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian .....	38

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Indikator Proses Koneksi Matematik .....	18
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Koneksi Matematik .....	36
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	38
4.1 Subjek Penelitian .....	41
4.2 Kode dan Keterangan Alur Proses Koneksi Matematik .....	43
4.3 Pengkodean Proses Koneksi Matematik .....	43
4.4 Kode dan Keterangan Alur Proses Koneksi Matematik S1 .....	47
4.5 Kode dan Keterangan Alur Proses Koneksi Matematik S2 .....	50
4.6 Kode dan Keterangan Alur Proses Koneksi Matematik S3 .....	52
4.7 Rekapitulasi Proses Koneksi Matematis	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Bagan Kerangka Teoritis .....	29
4.1 Alur Proses Koneksi Matematik .....	42
4.2 Hasil Kerja Subjek Matematika Tinggi .....	45
4.3 Proses Koneksi Matematik S1 .....	47
4.4 Hasil Kerja Subjek Matematika Sedang .....	49
4.5 Proses Koneksi Matematika S2 .....	50
4.6 Hasil Kerja Subjek Matematik Rendah .....	51
4.7 Proses Koneksi Matematika S3 .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis .....	67
Lampiran 2 Surat Izin Observasi .....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	70
Lampiran 4 Lembar Validasi (Sebelum Revisi) .....	71
Lampiran 5 Lembar Validasi (Setelah Revisi) .....	75
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Soal Koneksi Matematis .....	77
Lampiran 7 Instrumen Tes Soal Koneksi Matematis .....	78

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **Proses Koneksi Matematik dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Peserta Didik** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian Tesis ini.

Tasikmalaya, November 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Yuliana

188102024