

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollah. (2011). *Proses Berpikir Siswa dalam Membuat Koneksi Matematik melalui Aktivitas Problem Solving*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Ahmad Ribatul Fawaid, Kemampuan Koneksi Matematik dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Siswa kelas IX SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik*, 2(1), 144-153.
- Al Ayyubi, I. I., Nudin, E., & Bernard, M. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematik Inovatif)*, 1(3), 355-360.
- Arikunto, S (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, (2015). Kecerdasan emosional/ emotional intelegent EQ <http://azizahdreams.blogspot.co.id/2015/05/kecerdasanemosionalemotional.html>, diakses tanggal 20 Februari 2016.
- Bell, F.H. (1976). *Teacing and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm C.Brown Company Publisher.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77-83.
- Bosse, M. J. (2006). *Beautiful Mathematics and Beautiful Instruction: Aesthetics within the NCTM Standards*. Greenville.
- Cardo, D., Napisah, A. P. D., Wungo, D. D., Utama, G. D., Lede, M., & Ambarawati, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 27-42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.311>
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka
- De Corte, E., Depaepe, F., & Verschaffel, L. (2006). Investigating Social and Individual Aspects in Teachers' Approach to Mathematical Problem Solving. *Proceedings of the 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2:417—424. (<http://www.emis.de/proceedings/PME30>).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP) untuk sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.

- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Elly Susanti, (2013). "Proses koneksi produktif dalam penyelesaian masalah matematik" (surabaya: pendidikan tinggi islam, 2013), hal 14
- Fathani. (2009). Matematika hakikat dan logika. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fikri Apriyono. (2019). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol.5, No.2, 2016, <https://media.neliti.com/media/publications/226699-profil-kemampuan-koneksimatematika-sisw-1055fb95.pdf> , diakses pada 31 januari 2019, hal.160
- Frastica, Zulaicha Ranum. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pendekatan Open Ended pada Siswa SMPN Ditinjau dari Perbedaan Gender. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, T. H. (2015). Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech*. 1(1). e-ISSN : 2442-7063.
- Haylock, D. (2007). *Key Concepts in Teaching Primary Mathematics*. SAGE Publications Ltd.
- Hendriana dan soemarmo.(2017). Penilaian pembelajaran matematika. Bandung : PT Refika Aditama
- Herbel-Eisenmann, B.A & Otten, S. (2011). Mapping Mathematics in Classroom Discourse. *Journal for Research in Mathematics Education*. 42 (5):451—485.
- Herdian, (2010). *kemampuan Pemahaman Matematik*. [Online].
- Hergenhahn dan Olson. (2009). *Theories of Learnings (Teori Belajar)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudgson, T. (1995). "Connections as Problem-Solving Tolls", dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Dalam House, P.A dan Coxford, A.F (Ed). Reston, Virginia:NCTM
- Hudoyo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematik. Common Text Book (Edisi Revisi)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ihat, Sutihat 'Profile of student's Mathematical Connections Abilities Based on Mathenatical Learnig Style and Personality Type', *Formatif ; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* (2019) Kencana Prenada Media Grup.
- Knuth, E. (2000). Understanding Connections Between Equations and Graphs. *The Mathematics Teacher*, 93(1), 48–53. Retrieved from <http://ezproxy.msu.edu:2047/login?url=http://proquest.umi.com/pqdweb?did=476227>

[24&Fmt=7&clientId=3552&RQT=309&VName=PQD%5Cnhttp://www.jstor.org/stable/10.2307/27971259.](http://www.jstor.org/stable/10.2307/27971259)

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (2003). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kusuma, D.A. (2010). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2018 dari: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkankemampuan-koneksimatematik.pdf>
- Leighton, J.P. (2017). *Using think aloud interviewers and cognitive labs in educational research*. Published to Oxford Scholarship Online: February 2017, ISBN-13: 9780199372904 DOI:10.1093/acprof:oso/9780199372904.001.0001
- Lestari, karunia Eka. (2015).”Implementasi Brain-Based Learning Untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berfikir kritis serta motivasi belajar siswa smp”. *Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Unsika*. Vol. 2 No.1 November 2014.36-46
- Lidinillah, D.A.M. (2008). Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.10.
- Mackworth, Alan. *Decision Theory: Single & Sequential Decisions*. VE for Decision Networks’2(2013)
- Ministry of Education of Ontarior. (2019). *The Ontarior Curriculum Matematics*, <http://www.ncpublicschool.org/docs/curriculum/mathematics/scos/math2003.pdf> , diakses pada 31 Januari 2019
- Muhibbin, Syah. (2014), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, h.46
- Muhsinin,.(2013). “Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam untuk membentuk karakter siswa yang toleran,” *Jurnal penelitian pendidikan islam* 8, no 2 (2013).
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nordheimer, S. (2010). *Mathematical Connection at School Understanding and Facilitating Connections in Mathematics*. (Online), (didaktik.mathematik.hu-berlin.de/files/mathematical_connections_1.pdf, diakses pada tanggal 28 Mei 2015).
- Nugraha, Arif Agil. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *journal of Mathematics Educatio*, (Online), vol. 4, No.1, 59-64. (file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/4579-13196-1-PB%20(1).pdf, diakses 25 Agustus 2020).
- Nurfitria. (2013). “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Dasar Matematika di SMP”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. April 2013.

- Nurhaliza, K. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs Pada Materi Persamaan Garis Lurus. Universitas Islam Negeri AR-RANIRY.
- Nurliza, Khaira. (2021). “Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP/MTs pada materi persamaan garis lurus”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pendidikan matematika, Universitas Islam Negeri AR-Raniry, Banda Aceh.
- Nurudini, N., Susiswo, S., & Sisworo, S. (2019). Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Tidak Lengkap dalam Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1323–1332. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12838>
- Nurudini, Nadia., Susiswa., & Sisworo. (2019). Koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah tidak lengkap dalam diskusi kelompok. *Jurnal pendidikan*. (Online). (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>, diakses 20 april 2021)
- Patra, G. P. A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *MAJU*, 7(2), 174–181.
- Permana, Y & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationis*, 1(2):116-123
- Polya, G. (1973). *Competency Based Educations*. New Jersey: Englewood Cliffts.
- Pyarsha, D. H., Munandar, D. R., & Karawang, U. S. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMA pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *SIGMA*, 6(2), 107–113.
- Rohendi, D, Dulpaja, J. (2013). Connected mathematics project (CMP) model based on presentation media to the mathematical connection ability of Junior High School student. *Journal of Education and Practice*. [online]. Diakses dari: www.iiste.org. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.4, No.4, 2013
- Rosdiana. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV SMP Negeri 2 ALLA. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ruspiani. 2000. Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika. Tesis. Bandung : Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Solso, Robert. (2008). Psikologi Kognitif Edisi Delapan. Jakarta: Erlangga.
- Subanji. (2007). *Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamika Berkebalikan*. Surabaya: Program Pascasarjana Unesa.

- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.
- Sugiman. (2011). berjudul Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematik Di Sekolah Menengah Pertama. *IndoMs.J.M.E.* Vol. 1 No. 1 Juli 2011
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (1994). *Suau Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Guru dan Siswa SMP.* Laporan penelitian IKIP Bandung.
- Sumarmo. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Guru dan Siswa SMP, Laporan Penelitian IKIP Bandung, (Bandung 1994)
- Supriadi, N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 63–73.
- Susanto, Ahmad. (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Grup, hal.185
- Teni Sritesna. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningfull Instructinal Design (C-MID), *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5, No.1, 2015, diakses pada 31 Januari 2019, hal. 40
- Ulep (2000). *High School Mathematics I & II, Sourcebook on Prctical Work for Teacher Trainers.* Quezon City: SMEMDP
- Widarti, Arif. (2013). berjudul Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.3, 2013
- Yanirawati, S. & Nilawasti, Mirna. (2012). Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik Part 3*. 1(1): 1-7