

ABSTRAK

RAYHAN ARYOBIMO NUGROHO, 2023. "PORTRAYING EFL STUDENTS' STRATEGIES IN LEARNING PRONUNCIATION". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.*

Pengucapan bahasa Inggris adalah komponen penting dalam belajar bahasa Inggris karena pengucapan bahasa Inggris secara langsung berdampak pada kemampuan dan performa komunikasi siswa. Oleh karena itu, memastikan bahwa siswa dapat mengucapkan kata-kata bahasa Inggris dengan benar merupakan salah satu aspek penting dalam kemahiran berbahasa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang diterapkan oleh siswa EFL yang memiliki penguasaan pelafalan bahasa Inggris yang baik. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari empat mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi-terstruktur. Data dianalisis dengan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Peneliti mengkategorikan temuan penelitian ke dalam empat tema. Tema-tema tersebut adalah; (1) Menggunakan strategi metakognitif sebagai kegiatan pra-pembelajaran; (2) Menerapkan strategi kognitif dan strategi Sosial dalam peran menguasai pengucapan Bahasa Inggris; (3) Menerapkan strategi memori dan strategi kompensasi untuk mempertahankan pengetahuan pengucapan Bahasa Inggris; (4) Memanfaatkan strategi afektif, strategi sosial, strategi kognitif, strategi sosial, dan strategi kompensasi untuk mengatasi tantangan. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan bahwa para peserta menerapkan berbagai strategi pembelajaran dalam menguasai pelafalan, yaitu mencari materi, latihan fonetik, menirukan penutur bahasa Inggris asli, tutor sebaya, pembelajaran visual dan auditori, membuat tebakan yang masuk akal, memonitor diri sendiri, meminta bantuan secara selektif, menggunakan artikulasi proksimal, dan menggunakan teknik relaksasi. Berdasarkan temuan penelitian, peneliti merekomendasikan para guru untuk menyadari gaya belajar siswa sehingga mereka dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran. Selanjutnya, siswa yang belum memiliki penguasaan pelafalan yang baik dapat menerapkan strategi pembelajaran pelafalan.

Kata kunci: *Siswa EFL, belajar pengucapan Bahasa Inggris, strategi belajar pengucapan Bahasa Inggris*

ABSTRACT

RAYHAN ARYOBIMO NUGROHO, 2023. "PORTRAYING EFL STUDENTS' STRATEGIES IN LEARNING PRONUNCIATION". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Pronunciation is an essential component in learning the English language because pronunciation directly impacts students' communication skills and performance. Therefore, ensuring that students can pronounce words correctly is one of the crucial aspects of language proficiency. The purpose of this study is to portray learning strategies implemented by EFL students that possessed good pronunciation mastery. The research method used in this research was a descriptive case study. The participants consisted of four students majoring in English Education Department at Siliwangi University in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The data were collected by using semi-structured interviews. The data were analyzed by thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The researcher categorized research findings into four themes. These were; 1) Employing metacognitive strategy as pre-learning activities; (2) Undertaking cognitive strategy and social strategy in the role of mastering pronunciation; (3) Implementing memory strategy and compensation strategy to retain pronunciation knowledge; (4) Utilizing affective strategy, social strategy, cognitive strategy, social strategy, and compensation strategy to overcome challenges. Based on the result of the data analysis, the researcher found that participants implemented various learning strategies in mastering pronunciation, namely searching for materials, phonetic drills, imitating native speakers, peer tutoring, visual and auditory learning, making sensible guesses, self-monitoring, asking for help selectively, using proximal articulation, and using relaxation techniques. Therefore, the researcher recommended teachers to be aware of students' learning styles, so they can implement various learning strategies. Based on the research findings, students who do not have good pronunciation mastery can apply the pronunciation learning strategies of the students who possess good pronunciation mastery.

Keywords: EFL students, learning pronunciation, pronunciation learning strategies