

ABSTRAK

IYAN MULYANA SALIM. 2023. *The Students' Perceptions on Using Orai Application in Public Speaking Class: a Case Study in Indonesian Efl Context*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji persepsi dari pelajar dengan bahasa inggris sebagai bahasa kedua baginya terhadap aplikasi Orai dalam mengajar *speaking*. Praktik menggunakan aplikasi orai menawarkan kesempatan pada para siswa untuk mengembangkan kemampuan berbicara bahasa inggris mereka. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan studi kasus eksploratif sebagai desain penelitian. Partisipan penelitian ini adalah 3 mahasiswa keguruan dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang telah mengikuti mata kuliah *Public Speaking*. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan Analisis Data Kualitatif dari Miles, Huberman, & Saldaña (2014). Temuan menunjukkan bahwa praktik aplikasi Orai telah memberikan dampak yang positif terhadap persepsi para siswa. hal tersebut terlihat dalam kemudahan dari Orai Application, meningkatkan kegunaan dari aplikasi Orai, dan penekanan kepercayaan siswa terhadap aplikasi

Kata kunci: Public Speaking, Aplikasi Orai, persepsi para siswa

ABSTRACT

IYAN MULYANA SALIM. 2023. *The Students' Perceptions on Using Orai Application in Public Speaking Class: a Case Study in Indonesian Efl Context*. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to examine EFL learners' perception toward the application of Orai in teaching speaking. Orai application practice offered opportunities for student to develop their speaking skills. In order to achieve the aim, this study used an exploratory case study as a research design. The participants of the study were 3 students of the English Education Department who have enrolled public speaking course. The data were collected through semi-structured interviews and analysed by using Qualitative Data Analysis from Miles, Huberman, & Saldaña (2014). The findings revealed that Orai applicarion practice has given positive impact toward students' perception, as they were find the easiness of Orai application, Promote the Utility of Orai Application, and Emphasise the Trust of the Student on the Application.

Keywords: Public Speaking, Orai Application, Students' Perception