

ABSTRAK

RISKA AZIZAH HENDRIANI, 2023. *THE EFL STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE USE OF WATTPAD TO HELP IN READING COMPREHENSION*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan aplikasi Wattpad dalam membantu pemahaman membaca dilihat dari persepsi siswa yang menggunakan aplikasi Wattpad. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus kualitatif. Partisipannya adalah tiga orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data dilaksanakan dengan wawancara semi terstruktur. Kemudian data analisis menggunakan kerangka analisis tematik dari Braun dan Clarke (2006). Hasil penelitian menemukan dua tema, yaitu (1) Wattpad Memfasilitasi Pengguna untuk Membaca dengan mudah, dan (2) Pencapaian Tingkat Pemahaman Membaca. Kontribusi penelitian ini adalah memberikan pembaca wawasan empiris mengenai kegunaan aplikasi Wattpad untuk membantu dalam pemahaman membaca.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Pemahaman Membaca, dan Wattpad