

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. N. (2018). *Ilmu dan Rekayasa Lingkungan*. CV Sah Media.
- Afif, K., Sunismi, & Alifiani. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Bermuatan 6C (Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, Communication, Character, dan Citizenship) pada Materi Pola Bilangan Kelas VII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran (JP3)*, 16(1), 184–293.
- Ahmad Yani dan Mamat Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik* (Rachmi (ed.)). PT Refika Aditama.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 586–594.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868–872.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing* (ABRIDGED E). Addison Wesley Longman, Inc.
- Arfatin Nurrahmah, Febri Rismaningsih, Ulfah Hernaeny, Linda Pratiwi, Wahyudin, Abdul Rukyhat, Fitri Yati, Lusiani, Dinar Riaddin, S. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Haryanti (ed.)). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artikel, I. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE YANG BERPIKIR*

KREATIF. 2007, 676–685.

Azrai, E. P., Erna Heryanti, Zain, A., & Pratiwi Ningsih. (2022). Problem-solving ability: Implementation of RICOSRE learning models on environmental change topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(2), 95–104. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.21748>

Career Center Maine Department of Labor. (2004). Today's Work Competencies in Maine. *USA: The Maine Department of Labor*, 207.

Effendi. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Matematika Statistika. *Jurnal Analisa*, Vol.3 No., 130–137.

Erwin, M. (2008). *Hukum Lingkungan*. PT. Refika Aditama.

Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan pikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Edumath*, 155–163.

Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>

Firmansyah & Teuku Muhammad Valdy Arief. (2022). *Ribuan Ikan Mati di Sungai Penago Bengkulu, Belum Diketahui Penyebabnya*. Kompas.com. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/02/074532478/ribuan-ikan-mati-di-sungai-penago-bengkulu-belum-diketahui-penyebabnya>

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

Husain, A. (2019). *Ketahanan Dasar Lingkungan*. CV Sah Media.

Husnina, Z. (2023). *Kadar Cemaran Udara Particulate Matters di Wilayah DKI*

Jakarta. Unair News. <https://unair.ac.id/kadar-cemaran-udara-particulate-matters-di-wilayah-dki-jakarta/>

Indang Dewata & Yun Denri Danhas. (2018). *Pencemaran Lingkungan* (Vol. 21, Nomor 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

Jayanti. (2020). *Perubahan Lingkungan: Modul Inkuiri Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal*. CV Multimedia Edukasi.

K. Suartika, I B. Arnyana, G. A. S. (2013). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 12.

Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>

Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2015). Potensi Model Pembelajaran RICOSRE dalam Meningkatkan High Order Thinking Siswa. *MSOpen FMIPA UM*, 141–157.

Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Mahanal, S., Zubaidah, S., Mukti, W. R., Agustin, M., & Setiawan, D. (2021). Promoting male and female students' scientific literacy skills through RICOSRE learning model. *AIP Conference Proceedings*, 2330(March). <https://doi.org/10.1063/5.0043309>

Mahanal, S., Zubaidah, S., Setiawan, D., Maghfiroh, H., & Muhaimin, F. G. (2022). Empowering College Students' Problem-Solving Skills through RICOSRE.

Education Sciences, 12(3). <https://doi.org/10.3390/educsci12030196>

- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Manisa, T., Mahanal, S., & Rohman, F. (2020). Empowering Problem-Solving Skills Through RICOSRE Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Malang*, 8(1). <https://doi.org/10.17977/jps.v8i1.13658>
- Mufiatunnikmah, S. (2019). Penyusunan Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Multi Representasi Bagi Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus. *Skripsi FMIPA UNNES*.
- Mukono. (2011). *Aspek Kesehatan Pencemaran Udara*. Universitas Airlangga Press.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Nada, I., Utaminingsih, S., & Ardianti, S. D. (2018). Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan Cd Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd 1 Golantepus. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3856>
- Noviyanti, N. I., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). *Do RICORSE Potentially Able to Diminish Student ' s Cognitive Learning Outcomes on Different Academic ?* 6(3), 80–87.

- Oksfriani Jufri Sumampouw. (2018). *Indikator Pencemaran Lingkungan*. Deepublish.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 94.
- Revayani, K. E., & Pramudiani, P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif IPA Sisw Kelas V SD Negeri Jatirahayu II Bekasi*. 08, 366–374.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. PT. Tarsito Bandung.
- Sabartiyah. (2008). *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Alprin.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Sariningsih, Suprpto, P. K., & Badriah, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p1-7>
- Setiawan, H. (2017). *5 Dampak Pencemaran Tanah Bagi Lingkungan*. ilmulingkungan.com. <https://ilmulingkungan.com/5-dampak-pencemaran-tanah-bagi-lingkungan/>
- Situmorang, M. (2017). *Kimia Lingkungan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sohilait, E. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Riemann Research of Mathematics and*

Mathematics Education, 3(1), 35–41.

- Stansfeld, S. (2018). *Dapatkah polusi suara merusak kesehatan Anda?* The Conversation. <https://theconversation.com/dapatkah-polusi-suara-merusak-kesehatan-anda-102274>
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, I. D., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2018). Potensi Pembelajaran RICOSRE pada Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(10), 1319–1322.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian (I)*. Medan: KBM Indonesia.
- Trianto Ibnu Badar At-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik INtegratif/KTI)* (Titik Triwulan Tutik Trianto (ed.)). Jakarta: Kencana.
- Wulandari, P. H., Putra, D. A., & Faradita, M. N. (2022). *PENERAPAN MODEL OPEN ENDED PROBLEMS BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA PENDAHULUAN Pendidikan adalah suatu hal yang penting bagi setiap manusia . Pendidikan dapat manusia me*. 6(1), 18–32.
- Yusuf, M. M. (2010). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*, 1, 1–6.

