

ABSTRAK

Silvia Lutfiani. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *IDEAL PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI ELASTISITAS**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi elastisitas, pembelajaran yang masih berpusat pada guru, dan belum diterapkannya model pemecahan masalah. Peneliti berupaya mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *IDEAL Problem Solving*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *IDEAL Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi elastisitas di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cicalengka tahun ajaran 2023/2024. Metode dan desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dan *the nonequivalent posttest only control group design*. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cicalengka tahun ajaran 2023/2024. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cicalengka sebanyak 7 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil analisis data keterlaksanaan model pembelajaran secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik. Hasil analisis data tes pada uji normalitas dengan rumus Chi-kuadrat menunjukkan bahwa sampel penelitian berdistribusi normal dan uji homogenitas dengan uji F menunjukkan bahwa sampel penelitian memiliki varians homogen. Pembuktian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *IDEAL Problem Solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi elastisitas.

Kata kunci: *IDEAL Problem Solving*, kemampuan pemecahan masalah, elastisitas.