

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. F., Waluya, S. B., & Mariani, S. (2019). Analysis of Problem Solving on IDEAL Problem Solving Learning Based on Van Hiele Theory Assisted by Geogebra on Geometry. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(2), 170–178. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/33198>
- Aliah, S. N., Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Disposisi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p91-98>
- Amin, M. Al, Mahdian, & Sholahuddin, A. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran IDEAL Problem Solving berdasarkan Gaya Kognitif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Banjarmasin pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6(1), 88–97.
- Apriyani, R., Ramalis, T. R., & Suwama, I. R. (2019). Analyzing Student's Problem Solving Abilities of Direct Current Electricity in STEM-based Learning. *Journal of Science Learning*, 2(3), 85–91. <https://doi.org/10.17509/jsl.v2i3.17559>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver : A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. New York: W. H. Freeman Company.
- Darmawan, A., Asa, B. N., Kurniawan, F., Nukhba, R., Albab, U., & Parno, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan*

- Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 55–64. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.5579>
- Destania, Y., & Riwayati, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 949–962. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.569>
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Harahap, H. M., & Lubis, R. (2019). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2), 105–113. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Hastjarjo, D. (2008). *Ringkasan buku Cook & Campbell (1979) Quasi Experimentation: Design Analysis Issues for Field Settings* (pp. 1–15). Boston.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Ince, E. (2018). An Overview of Problem Solving Studies in Physics Education. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 191–200. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n4p191>
- Juwita, R. M. P., & Ariani, N. M. (2020). Lembar Kerja Siswa SMP Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Phytgoras. *Vygotsky*, 2(2), 114. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i2.272>
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniasih, E. (2021). Implementasi Model IDEAL Problem Solving Berbantuan

- Media “Beko” Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Keliling dan Luas Lingkaran Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i1.9540>
- Kurniawan, R., Yuntiaji, D. A., Safitri, D. A., & Lukman, H. S. (2021). Gamifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 55–69. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.200>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 21(2), 702.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Maula, N. K. (2020). Analisis Peningkatan Keterampilan Problem-Solving Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan IDEAL Problem-Solving berbasis Game-Based Learning. *Jurnal Petik*, 6(2), 71–80. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.764>
- Maulani, N., Linuwih, S., & Sulhadi, S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Asesmen Higer Order Thinking. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 590–597.

- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Napis. (2018). Analysis Of Physics Problem Solving In The Perspective Of Self Efficacy and Adversity Quotient. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 31–42. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i1.2298>
- Nasrun, B., & Jum, R. M. (2020). Model IDEAL Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas X MIA MAN 1 Kota Ternate Pada Konsep Gerak Lurus Dengan Kecepatan dan Percepatan Konstan. *Edukasi*, 18(20), 320–329. <https://doi.org/10.33387/Edu>
- Nayazik, A. (2017). Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model IDEAL Problem Solving Dengan Teori Pemrosesan Informasi. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 182–190. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.7163>
- Nayazik, A., Suwignyo, J., & Meidika, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 160–171. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p160-171>
- Nindyana, U., Z, F., & Sahal, M. (2021). Development of IDEAL Problem Solving Model Learning Devices for Problem Solving Skill in Static Fluid Material. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Riau*, 8(1), 1–15.
- Nurhafifah, Hidayati, & Kamus, Z. (2018). Penggunaan LKPD Model IDEAL Problem Solving untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Peserta Didik. *Pillar Of Physics Education*, 11(1), 113–120.
- Pasigon, C. P. (2022). Attributes Of Students Towards Problem Solving In Physics: A Step Towards Students' Capacity Building. *Journal of Positive School Psychology*, 6(10), 531–544. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/13138%0A>

- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. United States of America: Princeton University Press.
- Prasetya, A., Kartono, & AT Widodo. (2012). Model Ideal Problem Solving Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas Olimpiade. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1), 1–6. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Purnomo, E. A., Fathurohman, A. &, & Budiharto. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran IDEAL Problem Solving Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus II. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 1(2), 7–11.
- Purnomo, E. A., & Prasetyo, M. T. (2016). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran IDEAL Problem Solving berbasis Maple terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional*, 4(1), 136–141.
- Rayantini, M. R. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 1–9.
- Setianingrum, L., Parno, & Sutopo. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Seminar Nasional Jurusan Fisika FPMIPA UM*, 5–10.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–39. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>
- Siregar, E. Y., Holila, A., & Ahmad, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Akademika*, 9(02), 145–159. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.929>
- Siregar, R., Sirait, M., & Audina, N. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Fisika Pada Siswa. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(2), 65–72.
- Siswanto, B., Waluya, B., & Wardono. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving-Konstruktivisme Berorientasi Pendidikan Karakter. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/2690>
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/download/2690/2478>
- Sofia, N. I., Trapsilasiwi, D., Hussien, S., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Aritmetika Siswa Berdasarkan Tahapan IDEAL Problem Solving. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(1), 69–81.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian* (27th ed.). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujarwanto, E., Hidayat, A., & Wartono. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Modeling Instruction pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 65–78.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2903>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Susiana, E. (2018). IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 73–82. <https://s.id/-YYLJ>
- Wahyu Indriyani, R., & Masriyah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Dalam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5).
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa

Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129–141.
<https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/6174>

Zarkasyi, W., Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Zulhendra, Fauzi, A., & Ratnawulan. (2016). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Terintegrasi Energi Panas Bumi terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika dalam Pembelajaran Ideal Problem Solving pada Materi Usaha, Energi, Momentum dan Impuls di Kelas XI SMAN 10 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 7, 113–120.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/index>