

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil studi pendahuluan tes kemampuan pemecahan masalah	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>IDEAL Problem Solving</i>	13
Tabel 2.2 Langkah pemecahan masalah.....	16
Tabel 2.3 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>IDEAL Problem Solving</i> dengan kemampuan pemecahan masalah	16
Tabel 2.4 Modulus elastisitas berbagai zat	20
Tabel 3.1 <i>The nonequivalent posttest only control group design</i>	32
Tabel 3.2 Populasi penelitian	32
Tabel 3.3 Data pengambilan sampel	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen tes kemampuan pemecahan masalah	35
Tabel 3.5 Kriteria tingkat kevalidan.....	37
Tabel 3.6 Nilai validitas instrumen lembar observasi	37
Tabel 3.7 Nilai validitas instrumen tes.....	38
Tabel 3.8 Hasil uji validitas instrumen tes	39
Tabel 3.9 Interpretasi nilai r	40
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas instrumen tes.....	40
Tabel 3.11 Kualifikasi penilaian keterlaksanaan pembelajaran.....	41
Tabel 3.12 Pedoman penilaian tes kemampuan pemecahan masalah	41
Tabel 3.13 Kualifikasi penilaian kemampuan pemecahan masalah.....	42
Tabel 3.14 Waktu pelaksanaan penelitian.....	46
Tabel 4.1 Ringkasan pengolahan data keterlaksanaan model pembelajaran <i>IDEAL Problem Solving</i>	48
Tabel 4.2 Data statistika <i>posttest</i> kemampuan pemecahan masalah	49
Tabel 4.3 Rata-rata skor <i>posttest</i> per indikator kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.4 Skor rata-rata dan standar deviasi per indikator kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas data	55
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas.....	56
Tabel 4.7 Hasil uji t.....	57