

ABSTRAK

NADHIFA PERMATA SALSABILA. 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini mengangkat mengenai permasalahan rendahnya kreativitas siswa pada pembelajaran sejarah dan peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran Sejarah Wajib di kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah Kuasi Eksperimen dengan desain nonequivalent control grup. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan observasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah pretest dan posttest. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Singaparna dengan jumlah peserta 291 siswa dan sampelnya adalah kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna sejumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 1 SMAN 1 Singaparna sejumlah 36 orang sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa uji normalitas, uji homogenitas, uji independen sample t-test dan N-gain. Berdasarkan penelitian yang telah diperoleh terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kreativitas siswa. Pengaruh tersebut terlihat dari adanya peningkatan dari perolehan rata-rata skor pretest sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebesar 51,14 dan pada perolehan rata-rata skor posttest sesudah diterapkan model pembelajaran *project based learning* sebesar 81,99. Berdasarkan uji independent sample t-test menunjukkan hasil bahwa nilai Sig.(2-Tailed) $0.00 < 0.05$. dengan demikian maka H_0 di tolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* pada pelajaran sejarah Indonesia materi perkembangan kolonialisme dan imperialisme bangsa Eropa di Indonesia terhadap kreativitas siswa di kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Kreativitas Siswa, Pembelajaran Sejarah Indonesia.

ABSTRACT

NADHIFA PERMATA SALSABILA. 2023. *The Effect of Project Based Learning to Improve Student Creativity (Quasi Experiment on Indonesian History Subjects Class XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna Odd Semester 2023/2024 Academic Year)*. History Education Departement. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This study raised the issue of low student creativity in history learning and researchers tried to apply a Project Based Learning model. The purpose of this study was to determine the effect of project-based learning model on student creativity in Compulsory History subjects in class XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna. The method used in this research is Quasi Experiment with nonequivalent control group design. Data collection techniques in this study used questionnaires and observations. The instruments used in this study were pretest and posttest. The population in this study was XI MIPA class students at SMAN 1 Singaparna with a total of 291 students and the samples were XI MIPA 7 SMAN 1 Singaparna class of 34 people as the experimental class and XI MIPA 1 SMAN 1 Singaparna class of 36 people as the control class. Data analysis techniques used in this study were normality test, homogeneity test, independent sample t-test and N-gain test. Based on the research that has been obtained, there is an influence of the project-based learning model on student creativity. The effect can be seen from the increase in the average pretest score before using the project-based learning model of 51,14 and in the average posttest score after applying the project-based learning model of 81,99. Based on the independent sample t-test test, the results show that the Sig. (2-Tailed) value is $0.00 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of the project-based learning model in Indonesian history lessons on the material of the development of European colonialism and imperialism in Indonesia on student creativity in class XI MIPA SMAN 1 Singaparna odd semester of the 2023/2024 school year.

Keywords: *Project Based Learning Model, Student Creativity, Indonesian History Learning.*