

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ardani, R. A., & Ningtiyas, F. A. (2017). PERAN BERPIKIR ANALOGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. 424
- Azmi, M. P. (2017). Asosiasi antara kemampuan analogi dengan komunikasi matematik siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 91-100.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2020). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dryden, G. & Vos, D. (2001). *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Husniati. (2020). Penalaran analogi mahasiswa pgsd dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya berpikir. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 323-334. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/362644-none-422c1b0b.pdf>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96-107.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77. DOI: 10.15294/kreano.v10i1.17822
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hidayat, E., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran Core. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 452-462.

- Hidayat, E., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2019). Pemetaan Gaya Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koneksi matematis.. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 738-747.
- Kabiran, E., Laurens, T., & Takaria, J. (2019). Proses Berpikir Peserta Didik dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 1(2), 59-66
- KBBI Daring Kemendikbud. Retrived from <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Kholiqowati, H., Sugiarto, Hidayah, I. (2016). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 234-242.
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan penalaran matematis dalam model pembelajaran *connecting* , *organizing* , *reflecting* , *extending*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Kusunawardani, D.R, et al. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif* (36th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (40th ed.). Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisi Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1 (1), 68-77.
- Munahefi, D.N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya Berpikir Gregorc. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(1), 650-659.
- NCTM. (2000). Illuminating NCTM’s Principles and Standards for School Mathematics. *School Science and Mathematics*, 101(6), 35–42. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2001.tb17960.x>
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. NCTM Inc.

- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik dalam materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa SMP kelas VIII ditinjau dari perbedaan gender. *Journal on Education*, 1(2), 372–381.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *Maju*, 7(1), 98–102.
- Özerem, A. (2012). Misconceptions In Geometry And Suggested Solutions For Seventh Grade Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55, 720–729. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.557>
- Permadi, S. A. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran analogi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar ditinjau dari gender. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 58. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7364>
- Permanawati, F., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. (2018). The students' critical thinking ability through problem posing learning model viewed from the students' curiosity. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 147– 155. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i3.25025>
- Prapita, D., Simamora, R., & Fitriani, S., (2017). Analisis kemampuan penalaran analogi berdasarkan tipe kepribadian MBTI (Mayers - Briggs type Indicator) dalam menyelesaikan soal hubungan gradien pada siswa kelas VIII SMP 16 Sarolangun. 1(1), 44 -54.
- Putri, A. A., & Susannah. (2017). Profil penalaran analogi siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tingkat perkembangan kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(6), 16 - 27.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan penalaran analogi dalam pembelajaran matematika. *Euclid*, 4(2), 717–725. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Ramdhani, A., & Chaebudin, B. (2016). Perencanaan Sistem Informasi Administrasi Kendudukan Menggunakan Java Dan Mysql Di Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung. *Jurnal Infokom*, 2.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis : Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa. *Euclid*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (Ed). (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (s. Y. Suryandi (eds); 3rd ed)/ Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (eds); 3rd ed)/ Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, D. A. P., Subanji, & Qohar, A. (2016). Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Luas Dan Keliling Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan-Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1764–1773. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6771>
- Zawani, I. (2015). *Berpikir Analogis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. 99–109