

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Gizi Menggunakan Metode Ceramah dengan Media *Booklet* terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar (Studi Quasi Ekperimen pada Siswa Kelas IV SDN 1 Cempaka di Desa Cempaka, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon Tahun 2023)”. Penyusunan proposal ini merupakan rangkaian tugas akhir yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Gizi Universitas Siliwangi untuk memperoleh gelar sarjana.

Skripsi ini disusun atas kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Taufiq Fidaus Al Ghifari Atmadja, S.Gz., M.Si. selaku pembimbing I atas bimbingan dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Ai Sri kosnayani, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II atas bimbingan dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Isue Siti Aisyah, S.P., M.Kes. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yana Listyawardhani, S.ST., M.K.M selaku deosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dian Saraswati, S.Pd., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi.

6. Dr. Lilik Hidayanti, S.KM., M.Si. selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi.
7. Dosen Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi atas ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian tugas akhir ini.
8. Kepala sekolah, staf guru, dan siswa kelas IV A dan IV B di SDN 1 Cempaka yang telah memberi perizinan pelaksanaan penelitian dan membantu dalam kelengkapan data siswa untuk kebutuhan penelitian, serta siswa kelas IV yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepala sekolah, staf guru, dan siswa kelas IV di SDN 2 Cempaka yang telah memberi izin serta membantu dalam uji validitas instrumen tes pengetahuan.
10. Hanief Insan Arif, S.Pd. Selaku validator bahasa yang telah memberikan arahan dan masukan terkait bahasa dalam instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis.
11. Ibu tersayang, serta Tete, Aa, dan Adik tersayang yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menuntut ilmu dan proses penyusunan skripsi ini.
12. Zhea Amalia selaku adik kandung penulis yang telah membantu dalam pendokumentasian pada saat proses pengambilan data penelitian.
13. Novia Fajrianti sebagai sahabat yang kebersamaan penulis dalam proses penyusunan skripsi.

14. Rekan-rekan Prodi Gizi 2019 yang telah bersama-sama berjuang sejak dibangku perkuliahan hingga kini yang saling mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
15. Kesepuluh member Treasure, *My Treasure!* yang telah menjadi penghibur serta penyemangat bagi penulis untuk tidak mudah menyerah dengan segala keadaan melalui karya-karya jenius yang mereka ciptakan.
16. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang dapat membangun dari pembaca semua. Demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat untuk semua pihak.

Tasikmalaya, Januari 2024

Penulis