

DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier, S., Soetardjo, S. dan Soekarti, M. 2011. *Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. 2001. *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Lonman Inc. New York.
- Anggraeni, N. dan Fransiske, S. 2018. Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017, *Jurnal Gizi dan Pangan Soedirman*, 2(2): 60–67.
- Brown, J. E. *et al.* 2017. *Nutrition Through the Life Cycle (6th Ed)*. Cengage Learning. Wadsworth.
- Desi. 2019. *Edukasi Gizi Buah dan Sayur*. Pustaka One. Pontianak.
- Diba, N. F., Pudjirahayu, A. dan Komalyna, I. N. T. 2020. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Pola Makan, Aktifitas Fisik dan Berat Badan Remaja Overweight SMPN 1 Malang, *Nutriture*, 1(1): 18–39.
- Fitria, R. 2012. *Media Booklet Gizi*. Poltekkes Kemenkes Padang. Padang.
- Furkon. 2012. *Ilmu Gizi dan Kesehatan*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Gafur. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Goni, G., Rattu, J. A. M. dan Malonda, N. S. H. 2019. Pengaruh Penyuluhan Dengan Teknik Ceramah Terhadap Pengetahuan Pelajar Tentang Gizi Seimbang di Sekolah Dasar Kecamatan Tompaso (Studi Kasus SD GMIM 2 dan SD Negeri 2 Tompaso), *Jurnal KESMAS*, 8(7): 328–335.
- Hapsari, P. W. 2023. *Edukasi Gizi Menggunakan Media Booklet terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar tentang Konsumsi Buah dan Sayur. Skripsi*. Poltekkes Semarang. Semarang.
- Hardiansyah dan Supariasa, I. D. N. 2014. *Ilmu Gizi, Teori & Aplikasi*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Harsono, B., Soesanto dan Samsudi. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2): 71–79.
- Hayati, F. 2021. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur, 5(1): 1809–1815.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. DIVA Press. Yogyakarta.

- Jannah, M. 2015. Tugas-tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak, *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2): 87–98.
- Kemenkes RI. 2010. *Laporan Nasional Riskesdas 2010*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kemenkes RI. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kemenkes RI. 2018a. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kemenkes RI. 2018b. *Laporan Provinsi Jawa Barat, Riskesdas 2018*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Khasanah, U. A., PH, L. dan Indrayati, N. 2019. Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah, *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3): 157–162. doi: 10.32584/jikj.v2i3.426.
- Khaulani, F., Neviyarni dan Murni, I. 2020. Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1): 51–59. doi: 10.30659/pendas.7.1.51-59.
- Khusun, H. dan Wiradnyani, L. A. A. 2020. Promosi Gizi Berbasis Sekolah di Indonesia. SEAMEO RECFON. Jakarta.
- Kristiandi, K. dan *et al.* 2018. Edukasi Gizi Pada Kader Posyandu Ibu Balita Dan Anak Sekolah Berbasis Media Di Desa Sukawening, *GEMASSIKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1): 32–41. doi: 10.30787/gemassika.v2i1.253.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah, *An-Nis: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1): 116–152.
- Marisa and Nuryanto. 2014. Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa DDN Bendungan di Semarang, *Journal of Nutrition College*, 3(4): 988–993.
- Murni. 2017. Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun, *Jurnal Pendidikan Anak*, III(1): 19–33.
- Muwakhidah, Fatih, F. D. dan Primadani, T. 2021. Efektivitas Pendidikan Dengan Media Boklet, Leaflet Dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri, *Journal of University Research Colloquium*, 438–446.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa, *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1): 171–187. doi: 10.33511/misykat.v3n1.171.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan Menyenangkan*. Diva Press. Yogyakarta.
- Sadiman, A. S. *et al.* 2018. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan Pemanfaatan*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Salma, A. dan Mardiana, M. 2019. Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan tentang Sarapan pada Siswa SDN Padangsari 02, *Sport and Nutrition Journal*, 1(1): 12–18. doi: 10.15294/spnj.v1i1.31203.
- Septianti, N. dan Afiani, R. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2, *As-Sabiqun*, 2(1): 7–17. doi: 10.36088/assabiqun.v2i1.611.
- Simamora, R. S. 2009. *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. EGC. Jakarta.
- Siregar, E. I. S. dan Tinah. 2021. Pengaruh Pendidikan Pedoman Gizi Seimbang dengan Menggunakan Puzzle terhadap Pengetahuan Siswa SD Swasta Al Fitriah Medan, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2): 593–596. doi: 10.33087/jiubj.v21i2.1317.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A. dan Aidha, Z. 2020. *Promosi Kesehatan Lanjutan dalam Teori dan Aplikasi*. Kencana. Jakarta.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-kaftor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Soekirman. 2011. Taking the Indonesian nutrition history to leap into betterment of the future generation: Development of the Indonesian Nutrition Guidelines, *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition*, 20(3): 447–451.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV. Bandung.
- Sukraniti, D. P., Taufiqurahman dan S. Iwan, S. 2018. *Konseling Gizi*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Supariasa, I. D. N. 2013. *Penilaian Status Gizi (Edisi Terbaru)*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Suryandari. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari, *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*, 4(3): 1–8.
- Suryanto, H. dan Supaati. 2021. Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah, *Media Gizi Masyarakat Indonesia*, 2: 78–84.
- Susilowati, D. 2016. *Promosi Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.

- Syampurma, H. 2018. Studi Tentang Tingkat Pengetahuan Ilmu Gizi Siswa-Siswi Smp Negeri 32 Padang, *Jurnal MensSana*, 3(1): 88. doi: 10.24036/jm.v3i1.69.
- Waseso, D. H. dan Darmastuti, I. 2013. Perilaku Konsumen Untuk Mengakses Suaramerdeka.Com', *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 10(2): 121–131.
- Wirabumi, R. 2020. Metode Pembelajaran Ceramah, *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I(I): 105–113.
- Wiradnyani, L. A. A. *et al.* 2019. *Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar*. Kedua. SEAMEO RECFON. Jakarta.
- Wulandari, A. 2007. Peningkatan Pengetahuan Gizi Pada Anak sekolah Dengan Metode Ceramah dan Metode Role Play, 1–19.
- Yurni, A. F. dan Sinaga, T. 2017. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah, *Media gizi indonesia*, 11(2): 183–190.