

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Pendidikan*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijga.
- Agusriyani, Z., Idrus, I., & Yennita. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.1.31-39>
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 06(01), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>
- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto. (2019). Infografis Sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah Bagi Siswa SMA. *ANDHAPURA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(1), 141–152. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2104>
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran* (Nurhadi, Ed.). Guepedia.

- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Rismawati, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Ariyanti, E., & Bhakti, Y. B. (2020). Perbandingan Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Teknik Penskoran Terhadap Reliabilitas Tes Mata Pelajaran Kimia. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 66–76. <https://doi.org/10.30599/jti.v12i2.627>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astuti, F. R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 10 Maros* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar]. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/9935-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/9935-Full_Text.pdf)
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (C. Aliviana, Ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran* (R. A. Darman, Ed.). Guepedia.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih Metode Penelitian yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *JEIM: Jurnal Ekologi Ilmu Manajemen*, 5(1), 287–292. <https://doi.org/10.2827/jeim.v5i1.1359>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP)*, 73–79.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *TRANSFORMASI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal*

- Nasional Pendidikan Matematika*), 5(2), 234–246.  
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.  
<https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Geong, E. A. P., & Mahmudi, A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peluang Berbasis Discovery Learning Berorientasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Sel-Efficacy Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 51.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6370>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Hamid, A., & Mustofa. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hikmah, A. S., & Ghany, H. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Infografis Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 181–195. <https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i2.5548>
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIEET: Journal Information Engineering and Educational Technology*, 03(01), 46–50.  
<https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Iswara, W. H., Muntari, Rahmawati, & Loka, I. N. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Narmada Selama Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 242–249.  
<https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2694>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, VII(1), 91–96.  
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khomsyah, A. N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya)* [Skripsi]. Universitas Siliwangi.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>
- Mailool, J. (2023). Karakteristik Tes Pilihan Majemuk dan Potensinya dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 100–109. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/jmpk/index>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nafisah, D., & Wahyuningsih, U. (2023). Efektifitas Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3492–3499. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5745>

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Nasrullah, M., Adib, H., Misbah, M., Syafrawi, & Sahibudin, M. (2021). Dale's Theory dan Bruner's Theory (Analisis Media dalam Pentas Wayang Santri KI Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 8(2). <https://doi.org/10.31102/alulum.8.1.2021.28-42>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif: Yayasan Jaringan Kerja Pendidikan Bali*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah: Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

- Prastika, Y. D. (2021). *Pengaruh Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Terhadap Kualitas Butir Soal Ekonomi Menggunakan Software Anates di SMKN 3 Bangkalan* [Skripsi]. STKIP PGRI Bangkalan.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438–445. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59–62. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Rahmi, N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 43, 2715–2722. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.765>
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Safitri, P. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 10 Pekanbaru* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS.2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 6(1), 1–16. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/7865/3891>
- Salsabila, Y., Harahap, A. A. S., Fitria, N., & Darussakinah, N. harahap. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan pada Aspek Kognitif, Afektif, dan

- Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *ALGEBRA: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1), 9–15. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Sefriani, R., Sepriana, R., Wijaya, I., & Menrisal. (2021). Efektivitas Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4731–4737. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1430>
- Simbolon, S. D. M., & Simanjuntak, E. (2023). Studi Literatur Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(01), 76–84. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/jam/article/view/150>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 19(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 5(1), 17–30. <https://doi.org/10.29100/jr.v5i1.1021>
- Suratman, A., Rakhmasari, R., & Apyaman, D. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Suryani, N., Setiawan, N., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya.

- Susanti, E., Maulidah, R., & Makiyah, Y. S. (2019). Peran Guru Fisika Di Era Revolusi Industri 4.0. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.810>
- Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat*, 9(02), 153–164. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4240>
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian* (Revisi). Uni Press.
- Triana, D. D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. CV. Jakad Media Publishing.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan: Jurnal Pendidikan*, 7(C), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.). Penerbit Adab.
- Wahyuni, S., Nasar, A., & Kaleka, M. U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 112–117. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/10431>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. KLIK MEDIA.
- Widyastuti, A., Subakti, H., Gaol, R. L., Sinaga, R., Sari, H., Al Haddar, G., Yurfiah, Saputro, A. N. C., Wibowo, F. C., Susanti, D., & Simarmata, E. J. (2022). *Media dan Sumber Belajar* (J. Simarmata & R. Watrianthos, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 36–46. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.7>
- Yurnaliza, R., & Andayono, T. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.



*CIVED: Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 6(4).

<https://doi.org/10.24036/cived.v6i4.107046>