

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Studi Pendahuluan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	2
Tabel 2.1. Tahap pembelajaran dan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	12
Tabel 2.2. Keterkaitan Sintaks Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	14
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	26
Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif .....	29
Tabel 3.4. Kategori Validitas .....	31
Tabel 3.5. Interpretasi Uji Reliabilitas .....	33
Tabel 3.6. Interpretasi Tingkat Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	35
Tabel 3.7. Kriteria N-Gain .....	38
Tabel 3.8. Matriks Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4. 1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4. 2. Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4. 3. Skor rata-rata dan standar deviasi posttest per indikator kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	44
Tabel 4. 4. Persentase Rata-rata Keterampilan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 4. 5. Ringkasan Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning .....	47
Tabel 4. 6. Hasil Uji Normalitas Posttest.....	47
Tabel 4. 7. Data Hasil Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4. 8. Data Hasil Uji Hipotesis .....	48
Tabel 4. 9. Data Hasil Uji N-Gain .....	49
Tabel 4. 10. Data Hasil Uji N-Gain Per Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	49