

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & 'Atun, I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Ardani, N. K. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI HUMANISTIK DAN HASIL BELAJAR IPA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA KOMPETENSI DASAR MENGANALISIS SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI DAN KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS V SD. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR INDONESIA*, 4(2).
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Armana, I., Lasmawan, I., & Sriartha, I. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2).
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudianmika, R. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED-LEARNING DENGAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF. *Jurnal Kependidikan*, 4–1.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2).
- Erpinah, I. (2017a). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungan. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*.
- Erpinah, I. (2017b). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA

MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGAN. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics course. *American Journal Physics*, 66(1).
- Handoko, H. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *EduMa*, 6(1).
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*.
- Hastjarjo, D. (2008). Ringkasan buku Cook & Campbell (1979). In *Quasi Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*.
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Science Education Journal (SEJ)*, 1(1).
- Jati, B. M. E. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Gadjah Mada University Press.
- Lidnillah, D. A. M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.
- Munandar, Prof. Dr. U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT. Rineka Cipta.
- Putra, A. R. P. (2009). Kebijakan Pajak. *FE UI*.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2).
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Latanida Journal*, 7(1).
- Riska, S., Ali, M., & Janarwi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas X SMA 5 Palu. *Jurnal Kreatif Online*.
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2022). LEARNING MANAGEMENT SYSTEM SUPPORTED SMARTPHONE (LMS3):

- ONLINE LEARNING APPLICATION IN PHYSICS FOR SCHOOL COURSE TO ENHANCE DIGITAL LITERACY OF PRE-SERVICE PHYSICS TEACHERS. *Journal of Technology and Science Education*, 12(1).
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). TEORI BELAJAR DALAM PSIKOLOGI PENDIDIKAN. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2).
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 9 KENDARI PADA MATERI BANGUN DATAR. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2).
- Savitri, T. (2021). *Meski Bermanfaat, Tidur di Kasur Mungkin juga Menimbulkan Masalah Kesehatan*. Hallosehat.
- Setiawan, T. A., Harsih, L. M., & Kultsum, U. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Direct Instruction dan Student Centered Learning di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Selama Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4).
- Setiyana, A., Septiana, I., & Miyarti. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model PBL berbantu Aplikasi Canva Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tan, A. (2007). *Karakteristik Proses Pembelajaran Berbasis Masalah*. PT. Prestasi Pustakarya.
- Widana, I. W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis* (T. Fiktorius, Ed.). Klik Media.
- Z, N. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika Elastisitas Bahan Fisika Kelas XI* (Direktorat SMA, Ed.). Kemendikbud.