

ABSTRAK

NISA LUSIANA. 2022. **Integrasi Nilai Kearifan Lokal Pelestarian Lingkungan Adat Kuta Dalam Pembelajaran Sejarah.** Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum kampung adat Kuta, nilai kearifan lokal dan lingkungan Kampung Adat Kuta, serta Integrasi Nilai Kearifan Lokal Pelestarian Lingkungannya Dalam Pembelajaran Sejarah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, yang artinya penelitian yang berusaha menganalisis kehidupan sosial caranya dengan menggambarkan dunia sosialnya berdasarkan perspektif ataupun pemahaman individual pada latar alamiah, dan berusaha untuk menjelaskan bagaimana individual menggambarkan, melihat ataupun memaknai dunia sosial. Pemaknaan tersebut adalah hasil interaksi sosialnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa nilai-nilai kearifan lokal pelestarian lingkungan Kampung Adat Kuta dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar Sejarah berpedoman pada rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, untuk memudahkan peserta didik mendapat pembelajaran dengan informasi yang dapat disajikan dalam berbagai bentuk sumber pembelajaran yakni sumber primer, sumber sekunder, atau langsung berkunjung ke Kampung Kuta dengan mencari pengetahuan melalui gaid dan masyarakat. Pada penyusunan skripsi ini, sumber belajar sejarah dapat diterapkan pada Capaian Pembelajaran (CP) mata pelajaran sejarah siswa kelas X SMA/SMK Kurikulum Merdeka dalam materi Bab 2 yaitu Penelitian Sejarah.

Kata Kunci: Nilai Kearifan Lokal, Lingkungan Kampung Adat Kuta, dan Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

NISA LUSIANA. 2022. *Integration of Local Wisdom Values in Preserving Kuta Traditional Environment at History Learning*. Department of History Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The aim of this research is to find out the general description of the Kuta traditional village, the values of local wisdom and the environment of the Kuta Traditional Village, as well as the integration of local wisdom values of environmental preservation in history learning.

The research method used in this research is a qualitative research method, which means research that attempts to analyze social life by describing the social world based on an individual's perspective or understanding in a natural setting, and trying to explain how individuals describe, see or interpret the social world. This meaning is the result of social interaction.

The results of this research show that the values of local wisdom in preserving the environment of the Kuta Traditional Village can be used as a source of learning history, guided by the formulation of problems and research questions, to make it easier for students to learn with information that can be presented in various forms of learning sources, namely primary sources, secondary sources, or directly visiting Kuta Village by seeking knowledge through gaid and the community. In preparing this thesis, historical learning resources can be applied to the Learning Outcomes (CP) in the history subject of class.

Keywords: Local Wisdom Values, Kuta Traditional Village Environment, and History Learning