

ABSTRAK

HANI YULISTA. 2023. PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN DI PESANTREN NASHRUL HAQ AL-ISLAMY KOTA TASIKMALAYA Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Pendidikan karakter merupakan upaya sadar untuk mengembangkan karakter yang baik pada anak dan mengembangkan kepribadian yang sempurna. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui mendeskripsikan pendidikan karakter melalui pembiasaan di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy serta nilai-nilai karakter yang terbagun dari adanya pendidikan karakter melalui pembiasaan di pesantren. Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif, subjek dari penelitian ini adalah pimpinan pesantren, kesastran, guru, dan santri, serta warga sekitar pesantren. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy Kota Tasikmalaya menerapkan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan dengan menjadikan kyai/ustadz dan guru sebagai panutan, dan pembimbing asrama sebagai pengawas terhadap santri. Moral knowing terhadap santri yaitu kyai dan guru menerapkan pendidikan karakter di pesantren, menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan pembiasaan religius, hidup sehat, kejujuran, tanggung jawab, kemandirian, kesederhanaan, dan disiplin. Moral feeling terhadap santri yaitu, percaya diri, tawadhu, dan empati. Moral action yang terdapat pada santri: aktif bermasyarakat, taat beribadah, tawadhu, jiwa yang mandiri. Simpulan dari melakukan kegiatan pembiasaan terhadap santri di Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy telah terbangunnya santri yang berkarakter baik.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter, Pembiasaan, Pesantren.

ABSTRACT

HANI YULISTA. 2023. *CHARACTER EDUCATION THROUGH TRAINING IN NASHRUL HAQ AL-ISLAMY PESANTREN TASIKMALAYA CITY* Department of Community Education Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Siliwangi University.

Character education is a conscious effort to develop good character in children and develop a perfect personality. The purpose of this study is to know how to describe character education through habituation at Nashrul Haq Al-Islamy Islamic Boarding School and the character values that are built from character education through habituation at the boarding school. This research uses a qualitative method, the subjects of this research are pesantren leaders, queens, teachers, and students, as well as residents around the pesantren. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results showed that Character Education Through Habituation at Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy Tasikmalaya City implemented character education through habituation activities by making kyai/ustadz and teachers as role models, and dormitory supervisors as supervisors of students. Moral knowing of students, namely kyai and teachers implementing character education in pesantren, applying character education values applied through religious habituation activities, healthy living, honesty, responsibility, independence, simplicity, and discipline. Moral feeling towards students, namely, self-confidence, tawadhu, and empathy. Moral actions found in students: active in society, obedient to worship, tawadhu, independent soul. In conclusion, by carrying out habituation activities for students at Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy, students with good character have been built.

Keywords: Education, Character, Habituation, Pesantren.