

ABSTRAK

ARIS RINALDI 2023. **Analisis Kemampuan *Number Sense* Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Confidence***, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *number sense* peserta didik ditinjau dari *self confidence*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan *number sense*, penyebaran angket *self confidence*, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan *number sense* dan angket *self confidence*. Subjek dari penelitian ini sebanyak tiga siswa dari kelas VII-D di SMP Negeri 21 Tasikmalaya yang mampu memenuhi indikator kemampuan *number sense* dari masing-masing kategori *self confidence* yaitu, tinggi, sedang, dan rendah, serta kemampuan subjek dalam mengungkapkan gagasan atau ide secara verbal maupun tertulis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) kemampuan *number sense* subjek dengan *self confidence* tinggi (S-4) menghasilkan jawaban yang benar dan tanpa mengalami kesulitan (2) kemampuan *number sense* subjek dengan *self confidence* sedang (S-21) menghasilkan jawaban yang belum tepat, pada indikator menggunakan strategi yang efektif dan efisien serta terdapat kekeliruan dalam penyelesaiannya (3) kemampuan *number sense* subjek dengan *self confidence* rendah (S-13) menghasilkan jawaban yang belum tepat, serta mampu menyelesaikan semua permasalahan, pada indikator menggunakan strategi yang efektif dan efisien, terdapat kekeliruan dan pada indikator memahami konsep pengukuran dan menggunakan satuan yang sesuai, belum menyelesaikan secara tuntas.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan *Number Sense*, *Self Confidence*