

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Desianty Nur., Nurhabibah, Rintan. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Peserta didik SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Amirulloh, A. F., & Budiarto, M. T. (2012). Kemampuan Number Sense Siswa Kelas Vii Smp Dilihat Dari Perbedaan Jenis Kelamin. 1-8.
- Anggraini, R., Hartoyo, A., Hamdani. (2015). Kemampuan *Number Sense* Siswa SMP Negeri 5 PONTIANAK dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(12),1
- Arhamni, A., Johar, R., & Abidin, Z. (2015). Analisis strategi number sense siswa SMK Negeri Penerbangan Aceh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 59-67.
- Arikunto, Suharsimi. (2010) "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta..(2013)." *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta (2010).
- Dahari, G., Masi, L., & Misu, L. (2022) Analisis Kemampuan Number Sense Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa kelas Viii Smp Negeri 2 Maligano. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Dehaene, S. (1997). *The Number Sense : How the Mind Creates Mathematics*. New York: Oxford University Press.
- Ekawati, Estina., & Sumaryanta. (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK)
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (self-confidence) siswa dalam pembelajaran matematika melalui model problem based learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39-51.
- Ghazali, M., Mohamed, R., & Mustafa, Z. (2021). A Systematic Review on the Definition of Children's Number Sense in the Primary School Years. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(6).
- Hakim, Thursan. "Mengatasi rasa tidak percaya diri." Jakarta: Puspa Swara (2002)

- McIntosh, A., Reys, B.J., & Reys, R.E. (1992). A proposed framework for examining basic number sense. *For the Learning of Mathematics*, 12(3), 2–8.
- Hannula, M. ., Maijala, M., & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics. In *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Molloy, A. (2010). *Coach Your Self Mimpi Tercapai, Target Terpenuhi. (Terjemahan) Retnadi Nur'aini dari ASPIRATIONS: 8 Easy Steps to Coach Yourself to Succes*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- MZ, Yumarlin Yumarlin. "Pengembangan permainan ular tangga untuk kuis mata pelajaran sains sekolah dasar." *Jurnal Teknik* 3.1 (2013).
- Noviyana, I.N., Dewi, N.R. and Rochmad, R., 2019, February. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 704-709)*.
- Nur Ghufroon & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priambodo, N. A., & Setyawan, B. W. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa Dalam Penggunaan Kata-kata Dalam Quotes Di Akun Sosial Media Instagram. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 9(2), 250-258.
- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, B., & Hayati, L. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tingkat self-confidence peserta didik kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212-223.
- Sabrianti, R. (2012). *Potensi number sense siswa pada materi penjumlahan pecahan biasa di madrasah tsanawiyah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

- Salamah, D. P., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau Dari Gender Dan Self Confidence Pada Siswa Kelas XII SMK Di Bandung Barat. 3(4), 273–284.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sujai, I., Ningsih, E. J., Maryam, R. S., Yunengsih, N., Ramdani, T., & Sari, H. H. (2022). Analisis UMKM Pembuatan Keripik Singkong Di Desa Jatinegara Kecamatan Jatinegara Kabupaten Ciamis.
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Susilowati, T., 2015. Kemampuan number sense melalui metode learning by playing. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), pp.324-335.
- Tonra, W. S. (2016). Pembelajaran number sense untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada materi pecahan. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Widyasari, N., Safitri, N. S., Dindiany, Y., Iswan, I., Yuliana, Y., & Sari, N. I. (2021). Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Kelas Rendah. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 64-70.
- Yuniawatika, Y. (2018). Teaching and learning number sense – An intervention study of fifth grade students in Taiwan. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 115-134.