

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Self Organized Learning Environment* (SOLE) berbantuan *Padlet* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik pada Materi Gelombang Bunyi (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, dan prosedur penelitian, hasil dan pembahasan serta kesimpulan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, 28 Desember 2024
Penyusun,

Dewi Aisyah
182153042