

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., Puspitasari, N., Luritawaty, I. P., Mardiani, D., & Sundayana, R. (2019). The analysis of mathematics with ATLAS.ti. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/7/077097>
- Aneros, N., & Herniwati. (2020). *Japanese Learners' Perception of Using Padlet in Japanese Composition ( Sakubun ) Skills* . 509(Icollite), 499–505. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201215.078>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (Ed.); edisi keti, p. 334). Jakarta
- Chabibie, M. H. (2020). Panduan penerapan model pembelajaran inovatif dalam BDR yang memanfaatkan rumah belajar. *Rumah Belajar Kemendibud*, 1–63.
- Djupanda, H., Kendek, Y., & Darmadi, I. W. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(2), 29. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i2.5111>
- Dolan, P., Leat, D., Smith, L. M., Mitra, S., Todd, L., & Wall, K. (2014). Self-Organised Learning Environments (SOLEs) in an English School: an example of transformative pedagogy? *The Online Educational Research Journal*, 2(2), 210–222.
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19. *Foundasia*, 12(1), 1–8.
- Halimatussa'diyah. (2019). *Strategi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya. (T. S. S. Lestari (Ed.)).
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). *Teaching problem solving through cooperative grouping*. *American Journal of Physics*, 60(7), 627–636. <https://doi.org/10.1119/1.17117>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open

- Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 110.  
<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027/683>
- Ibrahim, B., & Rebello, N. S. (2012). Representational task formats and problem solving strategies in kinematics and work. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 8(1), 1–19.  
<https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.8.010126>
- Indarti, Nugroho, A. P., & Syifa, N. H. (2016). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI* (K. B. Pramono (Ed.); Edisi Revi). CV Mediatama. Surakarta
- Marlina, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 60.  
<https://doi.org/10.33603/caruban.v5i1.6263>
- Mufidaturosida, N. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Heller pada Materi Fluida Dinamis di SMA IT Alquraniyyah Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Purnamasari, I., Yulianti, L., & Diantoro, M. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Fluida Statis. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2, 192.  
<https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1061>
- Qolbiyyah, S. *Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (Sole) Berbantuan Padlet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146.

- <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Raihanati, R., & Siswoyo, S. (2019, December). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-journal)* (Vol. 8, pp. SNF2019-PE).
- Saepuloh, A., & Salsabila, V. A. (2020). the Teaching of Writing Recount Texts By Utilizing *Padlet*. *Indonesian EFL Journal*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.25134/ieflj.v6i1.2637>
- Safitri, N. T., Salsabila, E., & Hajizah, M. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting Berbantuan LKS Terstruktur Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpms.032.04>
- Sholichah, A. F. (2019). Pembelajaran Self-Organised Learning Environment ( Sole ) Dalam Penyelesaian Tugas Di Smp Negeri 9 Semarang. In *Lib Unnes*.
- Suciati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 321–328. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.290>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April). Bandung
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Wibisono, D. (2013). *Panduan Penyusunan Skripsi, tesis & disertasi*. Yogyakarta.
- Widyanto, P., Wardani, N. S., & Permana, I. (2021). Pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran think talk write berbantuan *padlet*. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 50(1), 60–65.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta. Erlangga