

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., & Ristiana, M.D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan Melalui Pembelajaran Daring. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (6), 1635-1644. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.9748>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineeka Utama.
- Astuti, N. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Himpunan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 1-13
- Astuti, W. & Wijaya, A. (2020). Learning Trajectory Berbasis Proyek pada Materi Definisi Himpunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 254–266. doi:10.21831/jrpm.v7i2.16483
- Aulia, J. (2021). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP / MTs.” 05(01):484–500.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh pada 22 Januari 2022 dari https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, Danang Setyadi, Universitas Kristen, and Satya Wacana. (2019). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan.” 03(02):315–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Febriana, T., Sulistyaningsih, E., & Nurcahyani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Integral Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1), 21-27
- Fitriasari, P. (2017). Pemanfaatan Software Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*. 3(1). <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1441>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian *Hypothetical Learning Trajectory* dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fakta: Jurnal*

- Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1). 1-11.
<https://ejurnal.undana.ac.id/fraktal>.
- Hidayat, Fadjar Noer, & Muh Tamimuddin. (2015). "Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Ditjen GTK.
- Holmes K. P, & Holmes S.V. (2011). Hierarchy for effective lesson planning : a guide to differentiate instruction through material selection. *International Journal oh Humanities and Socila Science*, 1 (19)
- Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2017). *Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Lestari, I., Rosyana, T., & Zhanty, L. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5 (6). doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.10977>
- Manalu, T.G. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-28
- Manurung, M.M., Windria, H., & Arifin, S. (2018). Desain Pembelajaran Materi Himpunan Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Kelas VII. *Jurnal Derivat*. (5)1. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.143>
- Marande, G. M. S., & Diana, H. A. (2022). *Design Research: Pengembangan Lintasan Belajar dalam Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 8 (1), 31-46. doi: <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>

- Marpaung, Y & Julie, H. (2011). PMRI dan PISA: Suatu Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia. *Journal Widya Dharma*.
www.p4mriusd.blogspot.com
- Marung, A. M., Rahmawati, T. D., & Dhema, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* dan Kemampuan Belajar Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kewapante. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). 130-140. doi: 10.32938/jpm.v2i2.1019
- Mauleto, K. (2021). Dampak Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Materi Himpunan. *Jurnal Kependidikan Matematika*, (3) 1.
- Mirah, F.A., Nuryani, R., & Marhaeni, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibinong pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-10
- Monika, N. E., & Nasution, A. S. (2022). Desain Pembelajaran Bangun Datar Segiempat Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, (6)2. 59-66. doi: 10.32696/jp2mipa.v6i2.1139
- Munawaroh & Resta, E.L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 4(2),105-114. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i2.2934>
- Nurtini, N., Aminah, N., & Dewi, I. L. K. (2019). Analisis Hambatan Siswa dalam Mengerjakan Soal Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Himpunan. *Gema Wiralodra*, 10(2), 210–220. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.78>
- Nurdin. (2011). *Trajectory* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edumatica*, 1(1), 1-7. doi: 10.22437/edumatica.v1i01.189
- Prahmana, R. C. I. (2018). *Design Research* (Teori Implementasi: Suatu Pengantar). Depok: Rajawali Pers.
- Prasetyo, N. A., Herman, T., & Jupri, A. (2020). Desain Didaktis Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *Jurnal on Mathematics Education Research Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), 42-48. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JMER>

- Putrawangsa. (2019). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta (Rekarta)
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal FMIPA Unila*, 1(1), 225–238. <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/semirata/article/view/882>
- Refianti, R., & Adha, I. (2018). Learning Trajectory Pembelajaran Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Jurnal of Mathematics Science and Education*. 1(1), 24-37. doi:10.31540/jmse.v1i1.162
- Rista, A., & Antari, L. (2018). Pengembangan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 291-299. doi: 10.24127/ajpm.v7i2.1525
- Ruseffendi, H. (2023). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Saputri, Nanik, & Isnaini Nur Azizah. (2020). “Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Himpunan.” 1(2):48–58.
- Susriyanti, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menjelaskan Himpunan Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. 6(2).
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*. doi: 10.31219/osf.io/8ut59
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia : Alfabeta.
- Sukirwan, Fitri. P. R., Warsito. W., & Saleh. H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal of Authentic Research on Mathematics Education*. 4(1). <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3675>
- Surya, A. (2018). *Learning Trajectory* pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22-26. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jpi/article/view/11692>
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset., 2

- Tanujaya, B. Prahmana, R. C. I., & Mumu, J. (2017). Mathematics Instruction Problems, Challenges, and Opportunities: A Case Study in Manokwari Regency, Indonesia. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(3), 287-293
- Trianto. (2010). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyuni, A. P., Abbas, A. B., & Kukuh. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal PRIMATIKA*, 7(2), 155-122. doi:10.30872/primatika.v7i2.420
- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). doi: 10.31980/mosharafa.v8i1.381
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.