

ABSTRAK

DWI SUCI NURROHMAH. 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Literasi Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA N 1 Parigi)**. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar dan literasi sains pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA N 1 Parigi. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Quasi Experiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 1 Parigi Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sample menggunakan teknik purposive sampling, diperoleh dua kelas yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran *project based learning* dan kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran *discovery learning*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes *multiple choice* pada hasil belajar dan literasi sains. Teknik analisis data dengan uji ANACOVA, berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,05 maka H_0 ditolak sehingga H_a diterima. Adapun skor rata-rata posttest pada kelas kontrol hasil belajar sebesar 0,20 kelas eksperimen 0,07. Serta perolehan skor rata-rata nilai kelas eksperimen literasi sains sebesar 0,07 dan pada kelas kontrol sebesar 0,11. Sehingga dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dan literasi sains.

Kata kunci : *project based learning*, hasil belajar, literasi sains

ABSTRACT

DWI SUCI NURROHMAH. 2024. **Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Literasi Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen Di Kelas X SMA N 1 Parigi)**. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

This research aims to determine the effect of *project based learning* on learning outcomes and scientific literacy in biodiversity material in class X SMA N 1 Parigi. This research method is a quantitative research method with a Quasi Experiment research design. The population in this study was the entire class X of SMAN 1 Parigi for the 2021/2022 academic year. The sampling technique used purposive sampling technique, two classes were obtained, namely class X MIPA 5 as an experimental class given *project based learning* and class X MIPA 6 as a control class with *discovery learning*. Data collection techniques were carried out using *multiple choice* tests on learning outcomes and scientific literacy. The data analysis technique uses the ANACOVA test, based on the results of the hypothesis testing data analysis, this is shown by a significance value of 0.05, so H₀ is rejected so H_a is accepted. The average posttest score in the control class for learning outcomes was 0.20 for the experimental class 0.07. And the average score obtained in the scientific literacy experimental class was 0.07 and in the control class it was 0.11. So in this research there is a significant influence on learning outcomes and scientific literacy.

Keywords: *project based learning, learning outcomes, scientific literacy*