

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, R. (2017). Pengaruh Model *Project based learning* (PjBL) Berbasis Teknologi Tepat Guna Terhadap Keterampilan Berpikiran Kreatif dan Retensi Kelas X SMAN 14 Bandar Lampung Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Skripsi*.
- Adnyawati, N. D. M. S. (2011). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Tentang Hidangan Bali*. 44(1– 3), 52–59.
- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 73. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>
- D, E. R. S., Rivannacitrining, R., Mustofiyah, L., & Artikel, S. (2020). *Penerapan Pembelajaran Project based learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 3(2).
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Iii, K., Negeri, S. D., & Lor, S. (2018). *Penerapan Model Project Baseed Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan HasilBelajar Dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejol LOR 01 Salatiga*. 6(1), 41–54.
- Kreativitas, J. P., & Torrance, T. (2006). *Machine Translated by Google Kyung Hee Kim Machine Translated byGoogle*. 3–14.
- Listiani, S. H., Purwanto, A., & Jakarta, U. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project based learning Dengan Pemanfaatan Ilmiah Siswa*. 24–29.
- Nuraini, N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96. Utama, J. C., & Kreatif, B. (n.d.). *Pengembangan Tes Biologi Kreatif Penilaian Tes Berpikir-Torrance (Btct-Tt)*. 73–83.