

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.3.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	4
1.3.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	5
1.3.3 Disposisi Matematis.....	5
1.3.4 Efektivitas Pembelajaran .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan Saintifik.....	8
2.1.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	16
2.1.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	17
2.1.4 Disposisi Matematis.....	24
2.1.5 Efektivitas Pembelajaran .....	29
2.1.6 Materi Aturan Sinus dan Cosinus .....	30

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis .....	37
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Variabel Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1 Populasi.....	39
3.3.2 Sampel .....	39
3.4 Desain Penelitian .....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.6 Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	49
3.7.2 Untuk Menguji Hipotesis.....	51
3.7.3 Untuk Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	53
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
3.8.1 Waktu Penelitian.....	55
3.8.2 Tempat Penelitian .....	55
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.1.2 Pengujian Hipotesis .....	63
4.1.3 Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>

5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	200

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Menggunakan SPSS 28 .....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Disposisi Matematis Menggunakan SPSS 28 ....	46
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Menggunakan SPSS 28 .....	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Disposisi Matematis Menggunakan SPSS 28.	48
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	49
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Angket Disposisi Matematis.....	51
Tabel 3.12 Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	53
Tabel 3.13 Kriteria Disposisi Matematis.....	54
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Ketercapaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik ...	59
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif .....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampun Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	60
Tabel 4.4 Ketercapaian Peserta Didik Terhadap Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	61
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian Disposisi Matematis Peserta Didik	61
Tabel 4.6 Rata-Rata Perolehan Skor Disposisi Matematis Peserta Didik.....	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas Menggunakan <i>Shapiro Wilk</i> .....	64
Tabel 4.8 Uji Proporsi Satu Pihak Menggunakan <i>One Sample Proportions</i> .....	65
Tabel 4.9 Kategori Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.....	66
Tabel 4.10 Pengelompokkan Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik .....	66

Tabel 4. 11 Kategori Skor Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	
Perkategori .....	66
Tabel 4.12 Analisis Data Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	
Peserta Didik .....	67
Tabel 4.13 Kategori Skor Disposisi Matematis Peserta Didik.....	67
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Indikator Kepercayaan Diri .....	68
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Indikator Fleksibilitas .....	68
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Indikator Bertekad Kuat .....	68
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Indikator Ketertarikan, Keingintahuan, dan	
Kemampuan Untuk Menemukan .....	69
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Indikator Kecenderungan Untuk Melakukan Refleksi	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi .....	84
Lampiran 4 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	85
Lampiran 5 Silabus.....	88
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran.....	90
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	141
Lampiran 8 Instrumen Angket Disposisi Matematis.....	146
Lampiran 9 Daftar Peserta Didik .....	149
Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	150
Lampiran 11 Hasil Angket Disposisi Matematis .....	152
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	156
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disposisi Matematis .....	162
Lampiran 14 Uji Prasyarat dan Hipotesis .....	176
Lampiran 15 Nilai Interval Angket Disposisi Matematis .....	186
Lampiran 16 Kategori Disposisi Matematis Peserta Didik Perindikator .....	190
Lampiran 17 Validasi Soal.....	196
Lampiran 18 Dokumentasi .....	198