

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wata'ala. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Pokok Bahasan Sumber Sejarah Di Kelas X IPS 1 SMA Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021*. Penulis yakin tanpa rida dan izin-Nya tidak mungkin skripsi ini tidak dapat terwujud. Salawat dan salam semoga selalu tercurahlimpahkan ke hadirat Nabi besar, Nabi akhir zaman, Muhammad saw., juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in, para ulama, dan umatnya sampai akhir zaman.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Sejarah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya pada tahun 2021 dengan Judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Pokok Bahasan Sumber Sejarah Di Kelas X IPS 1 SMA Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.*" Secara spesifik tujuan penulis menyusun skripsi ini yaitu bermaksud untuk meneliti pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* terhadap minat belajar siswa.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini khususnya kepada:

1. Allah subhanahu wata'ala, yang telah memberikan suatu nikmat kesehatan, keimanan, dan juga anugerah sehingga saya bisa menyusun skripsi ini dengan lancar;

2. Bapak Zulpi Miftahudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Tugas Akhir sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Siliwangi yang telah memberikan semangat, motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian Skripsi ini;
3. Bapak Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd., selaku Pembimbing II Tugas Akhir yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta petunjuk dalam penyusunan Skripsi ini;
4. Jajaran Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membina dalam segi ilmu pengetahuan dan memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini;
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta seluruh staf yang telah mempermudah dalam menyelesaikan berbagai persyaratan dalam penyusunan dan sidang Skripsi;
6. Kepala SMA *Quranic Science Boarding School* Al-Kautsar 561 Tasikmalaya Ibu Diana Arianti Suherman, M.Pd. dan Guru mata pelajaran sejarah khususnya Ibu Ulfah Khoerun Nisa, S.Pd. yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
7. Keluarga dan Orang Tua tercinta, Almarhum Bapak Dedi Supriadi yang di masa hidupnya selalu memikirkan pendidikan kami dan juga Ibu kami, Ibu Aah Robiah yang telah rela mengorbankan waktu, tenaga, kasih sayang, dan semuanya yang tak terhitung sampai kapanpun sehingga atas bimbingan dan arahnya sejak saya masih kecil sampai sekarang bisa duduk dibangku kuliah, atas izin dan kasih sayanglah penulis bisa menyusun skripsi ini dengan segenap jiwa yang maksimal;
8. Teman seperjuangan Historia 2016, yang telah memberikan suasana kekeluargaan dan keakraban sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar
9. Kakak-kakak Historia 2014, Historia 2015, serta adik-adik Historia 2017, Historia 2018, Historia 2019 dan juga HIMAS yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;

10. Rekan-rekan Badan Legislatif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi (BLM FKIP UNSIL) Periode 2019 yang telah berkenan untuk bertukar pikiran baik perihal organisasi maupun akademik khususnya dalam penyusunan skripsi ini;
11. Rekan-rekan kontrakan Perum Batara Indah Blok F.05 yang telah menjadi rumah dikala lelah dengan hiruk pikuk kegiatan kampus;
12. Kawan-kawan MTH. Abdul, Aldi, Ihsan, Fahmi, Dendi, Sandi, Arul, Vegi, Iqbal, Riki, Rodiana, yang telah kebersamai dan menemani di masa-masa rehat dalam penulisan skripsi ini;
13. Nanda Eka Pratiwi, partner terbaik yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan arahan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah subhanahu wata'ala membalas dengan imbalan yang setimpal, kepada mereka yang telah memberikan bantuan, dorongan dan arahan dan semoga semua ini bisa menjadi ibadah, *aamiin yaa robbal 'alamiin*.

Tasikmalaya, Januari 2021

Salam hormat,

Penulis