

ABSTRAK

MOCH. SOPIAN SAURI. 2021. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH PEMINATAN POKOK BAHASAN SUMBER SEJARAH DI KELAS X IPS 1 SMA *QURANIC SCIENCE BOARDING SCHOOL AL-KAUTSAR 561 TASIKMALAYA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021***. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mencari pengaruh model pembelajaran terhadap minat belajar siswa yang muncul dalam pembelajaran sejarah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* pada materi pokok bahasan sumber sejarah di kelas X IPS 1 SMA *Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Pre-Eksperimental dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS 1 SMA *Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya* sebanyak 52 siswa yang terbagi ke dalam 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 dengan jumlah 15 siswa. Sampel ini diambil dengan Teknik *sampling purposive*. Desain yang digunakan adalah *one-shot case studi*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan kuesioner dengan indikator minat belajar siswa. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 55,778 dengan signifikansi 0,000. Nilai t tabel dari df 14 adalah 2,145, sehingga dapat disimpulkan bahwa t hitung > t tabel (55,778 > 2,145) dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ($p = 0,000 < 0,05$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *reciprocal teaching* terhadap minat belajar siswa kelas X IPS 1 SMA QSBS 561 Al-Kautsar Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching, Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Sejarah.*

ABSTRACT

MOCH. SOPIAN SAURI. 2021. **THE EFFECT OF RECIPROCAL TEACHING COOPERATIVE LEARNING MODELS ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN HISTORICAL LESSONS OF HISTORICAL RESOURCES IN CLASS X IPS 1 SMA QURANIC SCIENCE BOARDING SCHOOL AL-KAUTSAR GARDEN 2020/2021 TASIKMALAYA.** Department of History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Writing this thesis aims to find the effect of the learning model on students' learning interest that appears in history learning using the reciprocal teaching type cooperative learning model on the subject matter of historical sources in class X IPS 1 SMA Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya Academic Year 2020 / 2021. The method used in this study is a pre-experimental method using a quantitative approach. The population in this study were all class X IPS 1 SMA Quranic Science Boarding School Al-Kautsar 561 Tasikmalaya totaling 52 students who were divided into 3 classes. The sample in this study was a class XI IPS 1 with a total of 15 students. This sample was taken by purposive sampling technique. The design used is a one-shot case study. Collecting data using observation techniques and questionnaires with indicators of student interest in learning. The results of data processing show that the t value is 55.778 with a significance of 0.000. The t table value of df 14 is 2.145, so it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ ($55.778 > 2.145$) and the significance value is less than 0.05 ($p = 0.000 < 0.05$), this shows that there is a significant effect of giving treatment using the reciprocal teaching type cooperative learning model on student interest in learning class X IPS 1 SMA QSBS 561 Al-Kautsar Tasikmalaya academic year 2020/2021.

Keywords: Cooperative Learning Model Reciprocal Teaching Type, Student Interest in Learning, History Learning.