

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, A. K., Prasetiawan, H., & Sudaryanti, S. (2020). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Dengan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Xi Tsm Smk Murni I Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021*. 290-299.
- Alisa, eda. Studi, P., Seni, P., Rupa, J. S., Bahasa, F., Seni, D.A. N., & Padang, U. N. (2013). *Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Seni Budaya Sub Seni Rupa*. September.
- Anggraini, L. S. (2010) Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa Irmalia Susi Anggraini \*. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100-109.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Bahri Djamarah, S. (n.d.). Agustina, NIM. 081211310001: *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Bimbingan Belajar Di Bimbingan Belajar Gemilang Education Center Jln. Aksara No. 129-131 Medan*.
- Bahtiar, A. R. (2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 149-158. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). High School Student Learning Motivation in Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 123-140.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243-255.
- Dharmmesta, Basu dan Hani T Handoko. 2011. *Menejemen Pemasaran Analisis Perilaku merilaku Konsumen*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Universtas Gajah Mada
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.

- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81-87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>
- Fathurrohman. (2015). *model model pembelajaran*. 1589, 105-112.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1),66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung.
- JurnalHermawan*, A. (2017). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Qathrunâ*, 1(01), 84-98.
- H. Gani Ali. (2014). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta didik. *Jurnal Al-Ta'dib Tanggung*, 6(1), 31-42.
- Husdarta, J. S. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. (Riduan, Ed.). Bandung: PT. Alfabeta. Jacobson-Lundeberg,
- Inkadatu, E. (2017). *Peran Pendidikan Jasmani Dalam Mengembangkan Karakter Kerjasama Siswa Kelas Atas Sd Negeri 2 Kalipetir*. 1-9.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221-228.
- Ismaya, B., & Dimiyati, A. (2021). Survei Motivasi Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Olahraga Kebugaran Dan Rehabilitasi (JOKER)*, 1(1), 8-13.
- Karmini,K. (2020). *Statistika Non Parametrik*. Mulawarman University Press.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Metode, S. (2018). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Mukhtar, R. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta. Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan. *Yogyakarta: Fakultas Bahasa Dan Seni UNY [Universitas Negeri Yogyakarta]*.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2016). *Dasar Dasar Penjas*. Tasikmalaya: PJKR Unsil.

Mylsidayu, A. (2014). Psikologi olahraga. *Jakarta: Bumi Aksara.*

Niswah, L. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Zumrotul Wildan Ngabul Tahunan*