

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	6
1.3.2 Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik	7
1.3.3 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Coggle</i>	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoretis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
2.1.2 Kemampuan Kolaborasi.....	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Coggle</i>	17
2.1.4 Penggunaan <i>Coggle</i> Sebagai <i>Website</i> Pembuat <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.5 Deskripsi Materi Virus.....	24

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Variabel Penelitian	36
3.2.1 Variabel Terikat	36
3.2.2 Variabel Bebas	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.3.1 Populasi	36
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	38
3.5.1 Tahap Persiapan	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Tes	42
3.6.2 Angket.....	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	43
3.7.1 Konsepsi.....	43
3.7.2 Uji Coba Instrumen	44
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	48
3.8.2 Uji Hipotesis	49
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.9.1 Waktu Penelitian	49
3.9.2 Tempat Penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	53
4.1.2 Penyajian Data Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik.....	57
4.1.3 Teknik Analisis Data.....	60
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Coggle</i> Secara Simultan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik.....	64
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Coggle</i> Secara Parsial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83