

ABSTRAK

JUWITA KURNIA RAHAYU. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *COGGLE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMAMPUAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI VIRUS.** (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan *Coggle* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan kolaborasi peserta didik materi virus di kelas X MIPA SMA N 1 Cihaurbeuti. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA dengan jumlah 248 peserta didik. Adapun sampel yang digunakan yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik masing-masing 36 orang. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen kemampuan pemecahan masalah yang telah tervalidasi dengan jumlah 7 soal dan instrumen angket CSAT (*Colaboration Self Aessment Tool*) dengan 11 indikator. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *ANCOVA*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan *Coggle* secara parsial terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan signifikansi 0,000 dan terhadap kemampuan kolaborasi dengan nilai signifikansi 0,019. Adapun secara simultan, *problem based learning* berbantuan *Coggle* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan kolaborasi peserta didik dengan nilai signifikansi 0,000.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*; *Coggle*; Kemampuan Pemecahan Masalah; Kemampuan Kolaborasi.