

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Spesifikasi Produk.....	7
1.6 Pentingnya Pengembangan	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	9
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Pengembangan Media Pembelajaran	14
2.1.3 <i>M-Learning</i> berbasis <i>Android</i>	19
2.1.4 <i>Website 2 APK Builder</i>	22

2.1.5 Pembelajaran Materi Pembelahan Sel.....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	32
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Uji Coba Produk.....	34
3.3 Desain Uji Coba	35
3.4 Subjek Uji Coba	35
3.5 Jenis Data	35
3.5.1 Data Kualitatif	35
3.5.2 Data Kuantitatif.....	35
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	36
3.6.1 Tahap Persiapan	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.6.3 Tahap Akhir.....	42
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7.1 Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran	43
3.7.2 Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna	45
3.8 Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1 Analisis Hasil Penilaian Media Pembelajaran	46
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Penyajian Penelitian	50
4.1.1 Penyajian Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
4.1.2 Penyajian Tahap Desain (<i>Design</i>).....	54

4.1.3 Penyajian Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4.2 Pembahasan	70
4.3 Implikasi Penelitian	77
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran pada Materi Pembelahan Sel jenjang SMA	25
Tabel 2. 2 Fase Profase	28
Tabel 3.1 Kriteria Skor Penilaian.....	35
Tabel 3. 2 Prosedur Penelitian	36
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pembuatan Aplikasi Cell-Di	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Praktisi Pembelajaran Biologi.....	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna.....	46
Tabel 3. 8 Ketentuan Pemberian Skor Angket Validasi	47
Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan Produk	47
Tabel 3. 10 Ketentuan Pemberian Skor Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna	47
Tabel 3. 11 Kategori Kemenarikan	48
Tabel 3. 12 Jadwal Penelitian	49
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Materi Pembelahan Sel.....	50
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Pembelahan Sel Jenjang SMA	50
Tabel 4. 3 Storyboard Aplikasi Cell-Di	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Media	60
Tabel 4. 5 Revisi Produk Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Validasi Ahli Media	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4. 8 Revisi Produk Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Validasi Materi	66
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Penilaian Praktisi Biologi	67
Tabel 4. 11 Hasil Respon Pengguna/Peserta Didik.....	68
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji Coba Respon Pengguna/Peserta Didik	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pengembangan dengan model ADDIE	19
Gambar 2.2 Pembelahan sel secara Amitosis	25
Gambar 2.3 Pembelahan sel secara Mitosis	26
Gambar 2.4 Pembelahan Sel secara Meiosis.....	28
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual Penelitian	33
Gambar 3.1 Dokumentasi Uji Coba Pengguna.....	42
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian	48
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Gambar 4.2 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi	74
Gambar 4.3 Diagram Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran Biologi.....	75
Gambar 4.4 Diagram Hasil Respon Pengguna Terhadap Cell-Di	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	98
Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data.....	140
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	142
Lampiran 5. Administrasi Penelitian	146