

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Definisi Operasional	19
1.4 Tujuan Penelitian	21
1.5 Kegunaan Penelitian	21
1.5.1 Kegunaan Teoretis	21
1.5.2 Kegunaan Praktis	21
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	23
2.1 Kajian Pustaka	23
2.2 Penelitian yang Relevan.....	55
2.3 Kerangka Konseptual	56
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	57
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	59
3.1 Metode Penelitian	59
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	59
3.3 Sumber Data Penelitian.....	59
3.4 Langkah-langkah Penelitian.....	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.6 Instrumen Penelitian	67

3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis.....	70
3.8 Teknik Keabsahan Data	72
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.9.1 Tempat Penelitian	73
3.9.2 Waktu Penelitian.....	74
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Tingkat Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	76
4.1.2 Deskripsi Hasil Analisis Tingkat Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa Berdasarkan Pola McNeill dan Krajcik pada Perwakilan 10 Subjek Penelitian Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.....	80
4.2 Pembahasan.....	103
4.2.1 Analisis Permasalahan Argumentasi Ilmiah Siswa	103
4.2.2 Analisis Faktor-faktor yang Kemungkinan Berkaitan dengan Tingkat Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa	111
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	120
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Level/Tingkatan Argumentasi Ilmiah Siswa.....	20
Tabel 2.1 Sumber beserta Kontaminannya Akibat Konflik Bersenjata	52
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Keterampilan Argumentasi Ilmiah	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Bersama Siswa.....	70
Tabel 3.3 Rencana Waktu Penelitian	74
Tabel 4.1 Tingkatan Argumentasi Ilmiah 33 Siswa Kelas XII MIPA 2 pada Komponen <i>CER</i>	77
Tabel 4.2 Persentase Rata-rata Level Argumentasi Ilmiah 33 Siswa Kelas XII MIPA 2 berdasarkan Komponen <i>CER</i> terhadap nomor 1 dan nomor 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Abu Vulkanik Mencemari Atmosfer.....	36
Gambar 2.2 Polusi Udara Akibat Aktivitas Pembakaran.....	38
Gambar 2.3 <i>Surface-level Ozone</i> di Troposfer Polutan Pencemar Udara.....	40
Gambar 2.4 Pencemaran Air pada Parit oleh Limbah Rumah Tangga	42
Gambar 2.5 Penyaringan Air Sederhana	45
Gambar 2.6 Penyaringan Air Skala Besar untuk Distribusi Air Bersih	46
Gambar 2.7 Perubahan Sifat Fisik Tanah Akibat Pembakaran Sampah Anorganik.....	51
Gambar 3.1 Mengajukan Surat Izin Observasi dan Menyampaikan Rencana Penelitian kepada Guru Biologi Kelas X MIPA	61
Gambar 3.2 Wawancara Pendahuluan Bersama Guru Biologi Kelas X MIPA	62
Gambar 3.3 Sosialisasi Tata Cara Berargumentasi Ilmiah Kepada Siswa	63
Gambar 3.4 Proses Pengambilan data Argumentasi Ilmiah Siswa	63
Gambar 3.5 Wawancara bersama Siswa	65
Gambar 3.6 Wawancara bersama Guru Biologi Kelas XII MIPA.....	65
Gambar 3.7 SMA Negeri 2 Tasikmalaya	73
Gambar 4.1 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek CCR	81
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek CCR	82
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek TRN	85
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek TRN	87
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek IWG	91
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek IWG	92
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek SNFS.....	95
Gambar 4.8 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek SNFS.....	96
Gambar 4.9 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek NRA.....	98
Gambar 4.10 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek NRA.....	99
Gambar 4.11 Jawaban Tertulis Nomor 1 oleh Subjek AAH.....	101
Gambar 4.12 Jawaban Tertulis Nomor 2 oleh Subjek AAH.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Instrumen Kuesioner Terbuka Argumentasi Ilmiah	136
<i>Lampiran 2</i> Validitas Instrumen Kuesioner Terbuka Argumentasi Ilmiah.....	138
<i>Lampiran 3</i> Lembar Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa	140
<i>Lampiran 4</i> Lembar Hasil Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa...	141
<i>Lampiran 5</i> Pedoman Wawancara Pendahuluan Bersama Guru.....	151
<i>Lampiran 6</i> Pedoman Wawancara bersama Siswa.....	152
<i>Lampiran 7</i> Transkrip Hasil Wawancara Pendahuluan Bersama Guru Biologi.....	154
<i>Lampiran 8</i> Transkrip Hasil Wawancara Bersama Siswa	156
<i>Lampiran 9</i> Transkrip Hasil Wawancara Bersama Guru Biologi Kelas XII.....	171
<i>Lampiran 10</i> Administrasi Penelitian.....	174