

ABSTRAK

RATNA CAHYANI. 2023. **Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Keterampilan *Passing Atas* Dalam Permainan Bola Voli** (Penelitian Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Permasalahan peneliti ini yaitu rendahnya keterampilan peserta didik dalam teknik *passing* atas permainan bola voli siswa SMP Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Keterampilan *Passing Atas* Pada Permainan Bola Voli Siswa SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMP Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 1.067 siswa dari 33 kelas. Sampel yang ditetapkan penulis yaitu menggunakan *cluster random sampling* dimana 2 kelas yang diambil secara acak dengan jumlah siswa sebanyak 66 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dalam penelitian menggunakan metode eksperimen, dengan analisis data menggunakan rumus rumus statistik dari buku yang ditulis oleh Narlan, Abdul dan Juniar, Tri (2021) serta dari hasil perkuliahan mata kuliah statistika. Uji hipotesis data hasil penelitian menggunakan uji t bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,82 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,70 dan berada pada daerah penolakan hipotesis nol dengan kata lain hipotesis ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Keterampilan, *Passing Atas*, Bola Voli