

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk Write Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Enrekang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Arifin, A. Z., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 301. DOI: <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19415>
- Asfarani, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Simeulue*. (Skripsi). Universitas Negeri Ar-Raniry, Aceh.
- Barokah, I. N. (2018). *Pengaruh Guided Inquiry Berbantuan PhET Simulations Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Desimyari, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 141. DOI: <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17621>
- Ennis. (1984). *The Nature of Critical Thinking*. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. DOI: <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Fatmawati, E. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Children Learning in Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. 1-23. (Skripsi). Universitas Jember, Jember.
- Hadijah, & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Semester I Kelas X SMA Negeri Khusus Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 124. Diakses dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. DOI: <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hardiansyah. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerpen Dengan Strategi Think Talk Write Pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah Tenggara Lembang Kabupaten Sinjai*. 1-14. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Hikmawati, F. (n.d.). *Metodologi Penelitian [e-book]*. Retrieved from <https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Hutomo, S. H. (2015). *Keefektifan Strategi Brainwriting Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngaglik*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Indriani, M. N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Rembang Pada Materi Bilangan Pecahan Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Juita, S. T., dkk (2020). Penentuan Koefisien Restitusi Benda Menggunakan Metode Video Tracking. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 46-53. DOI: <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.365>
- Khalisa, R. R. (2019). Analisis Kemampuan Higher Order Question, Berpikir Kritis, dan Problem Solving Mahasiswa Biologi Pada Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan Biji Berbasis Representasi Filogenetik. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24. Diakses dari <http://repository.upi.edu/view/year/2019.type.html>
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 33–47. Diakses dari <https://repository.um.ac.id/60376/>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat

- Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. DOI: <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Masita, S. I., dkk (2020). Penggunaan Phet Simulation Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(2), 136. DOI: <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i2.12900>
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 16(1), 88–93. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/2611>
- Mus, M., & Suparman. (2007). Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo Volume 3 Nomor 1 ISSN 2443-3667. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 29–43. Diakses dari <https://journal.uncp.ac.id/index.php/onoma/article/view/909/776>
- Musa, S., Arifin, Z., & Asdam, B. (2018). Pelatihan Desain Dan Pengembangan Media Dan Teknologi Pembelajaran Di Desa Pitue, Kecamatan Ma'rang, Kabupaten Pangkep, Sulawesi Selatan. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2018* (Senmaster 2018) pp. 207-215. Universitas Terbuka. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/8067/>
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi PhET terhadap Efektivitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236. Diakses dari <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. DOI: DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–170. DOI: <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>

- Nurussaniah, N. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Elastisitas Bahan. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(2), 37. DOI: <https://doi.org/10.26737/jipf.v1i2.60>
- Redhana, I. W. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 351–365. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1136>
- Septikasari, R. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 107–117. Diakses dari <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1597>
- Sudany, R. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunni, M.A., Wartono, & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan PhET Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 3, 103-107. Diakses dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/5487>
- Suparya, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar. 02, 19–24. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 02, 19-24. Diakses dari <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/95>
- Utari, D. (2017). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan.
- Wagiran, & Fidloh, A. Z. (2007). Keefektifan Model Field Trip Dan Model Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII MTs Negeri. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undisksha*, 11, 116–123. Diakses dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/10377>

Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 259–264. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI>

Zubaidah, S. (2020). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online. *Jurnal Pendidikan ; Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3, 155–158. Diakses dari <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>