

## ABSTRAK

**Devi Nurul Khotimah. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi merupakan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik kelas X dalam Kurikulum 2013 Revisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi di kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun ajaran tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu dengan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Instrumen soal sebelum digunakan dalam penelitian ini, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Analisis dan pengolahan data menggunakan uji prasyarat analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD pengetahuan yaitu 50,03 (*pretest*) dan 79,53 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD keterampilan yaitu 62,81 (*pretest*) dan 87,92 (*posttest*). Rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada KD pengetahuan yaitu 50 (*pretest*) dan 71,03 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD keterampilan yaitu 63,54 (*pretest*) dan 83,36 (*posstest*).

Persentase pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi di kelas eksperimen sebesar 57% dan 68%. Sedangkan persentase pengaruh penerapan model pembelajaran Ekspositori kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi di kelas kontrol sebesar 45% dan 58%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* lebih berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023. Hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.