

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen di Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	12
2. Hakikat Teks Hikayat dan Cerpen	15

3. Hakikat Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen	29
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Anggapan Dasar.....	47
D. Hipotesis	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Desain Penelitian	56
C. Variabel Penelitian.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Sumber Data Penelitian.....	61
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	67
H. Prosedur Penelitian	70
I. Teknik Pengolahan Data	71
J. Waktu dan Tempat Penelitian.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Deskripsi Kemampuan Awal Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen	73
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan	104

1. Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen pada Siklus I dan Siklus II.....	105
2. Pemerolehan Nilai Hasil Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen pada Siklus I dan Siklus II.....	107
3. Uji Normalitas (<i>Chi-kuadrat</i>)	108
4. Uji Wilcoxon.....	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
RIWAYAT HIDUP	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks hikayat dengan Cerpen Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 9 Garut	2
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Teks Cerpen.....	32
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Nilai-nilai pada Teks Hikayat dengan Teks Cerpen	34
Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 9 Garut	61
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Peserta Didik	64
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Peserta Didik	65
Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 9 Garut	75
Tabel 4.2 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen Siklus Kesatu	85
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Peserta Didik Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen Siklus Kesatu	89
Tabel 4.4 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen Siklus Kedua.....	98

Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Peserta Didik Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen Siklus Kedua	101
Tabel 4.10 Uji Wilcoxon Kemampuan Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai- nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen pada Siklus I dan Siklus II	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	50
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen pada Siklus Kesatu dan Kedua	105
Grafik 4.2 Pemerolehan Nilai Belajar Peserta Didik dalam Kemampuan Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Hikayat dengan Cerpen Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Surat Keputusan Pembimbing.....	123
Lampiran A2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	124
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	125
Lampiran A4 Surat Keterangan Revisi Skripsi.....	126
Lampiran B1 Silabus.....	128
Lampiran B2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (RPP).....	132
Lampiran B3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (RPP).....	162
Lampiran C1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I (Individu).....	183
Lampiran C2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	184
Lampiran C3 Jawaban LKPD Siklus I.....	185
Lampiran C4 Jawaban LKPD Siklus II.....	189
Lampiran C5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	195
Lampiran C6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I & II.....	198
Lampiran D1 Data Awal Peserta Didik.....	207
Lampiran D2 Nilai Pengetahuan Siklus I.....	209
Lampiran D.3 Nilai Pemerolehan Siklus II.....	211
Lampiran D4 Analisis Data Statistik Deskriptif Siklus I dan Siklus II Menggunakan Rumus <i>Ms. Excel</i>	213
Lampiran D5 Uji Normalitas <i>Chi-Kuadrat</i> Data Siklus I dan Siklus II Menggunakan Rumus pada <i>Ms. Excel</i>	219

Lampiran D6 Uji Wilcoxon Hasil Pembelajaran Siklus dan Siklus II Menggunakan

Aplikasi SPSS..... 226