

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T. M. (1983). *The social psychology of creativity: A componential conceptualization. Journal of Personality and Social Psychology.*
- Andika, I. P. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media *Linktree* Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan MIPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 52–60.
- Arikunto. (2012). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik.*
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2017). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik Sd Melalui *Project Based Learning. EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5125>
- Boss, Suzie; Krauss, J. (2007). *Reinventing Project-Based Learning: Your Field Guide to Real-World Projects in the Digital Age.*
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higer-order Thinking Skills In Your Classroom. Virginia USA: ASCD Alexandria.*
- Dharma. (2008). Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Egenrieder, J. a J. (2010). *Facilitating Student Autonomy in Project-Based Learning to Foster Interest and Resilience in STEM Education and STEM Careers. Washington Academy of Sciences*, 35–46.
- Eka. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek dan Manfaat Penerapannya di Kelas. *Guru Inovatif*. Diakses dari <https://guruinovatif.id/artikel/pembelajaran-berbasis-proyek-dan-manfaat-penerapannya-di-kelas>.
- Fahmi, & Wuryandini. (2020). LARUTAN ELEKTROLIT BERBASIS PROYEK PADA SISWA SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2).
- Fitriani, Y. (2015). Kreativitas Sebagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ritme*, 1(1), 1–8.
- Foundation, T. G. L. E. (2007). *Instructional module project based learning.*
- Guilford, J. P. (1950). *Creativity. American Psychologist*, 454.
- Handayani, S., & Damari, A. (2016). Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI. Jakarta:

CV. Adi Perkasa.

- Haryadi, B. (2019). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV Teguh Katya.
- John W. Santrock. (2010). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Jilid 1.
- Katz, Lilian G.; Chard, S. C. (2006). *Engaging Children's Minds: The Project Approach*.
- Knoll, M. (1997). *The Project Method: Its Vocational Education Origin and International Development*. *Journal of Industrial Teacher Education*.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2014). *The Smartphone Addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescents*. *Plus One Journal*, 8(12), e83558.
- May. (2004). *The Courage to Create*.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan *Project Based Learning* Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi *Linktree* dan *Wordwall* Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 9(2), 217–225.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap *high order thinking skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/ Ma. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1), 81.

<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19792>

- Pujiastuti, I. (2021). Impementasi *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 1*, 1–13. <https://doi.org/10.30595/pssh.v1i1.66>.
- Putri, S. A., Pratiwi, G. I., Sudarti., & Wuryaningrum, R. (2023). Model PjBL Dengan Media Linktree Untuk Meningkatkan Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 11(2), 30-37.
- Renova, A., & Idrus, A. (2022). *Linktree* Sebagai Multimedia Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *Jurnal Ilmiah, 15*(2), 101–115.
- Richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan Pelajaran Matematika Materi Bilangan Pecahan Melalui Model Permbelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Duwet. *Angewandte Chemie International Edition, 6*(11), 951–952., 3(3), 2013–2015.
- Roopnarine, L. J, & J. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan.
- Sintiya Isromia. (2021). Keefektifan Pembelajaran E-Learning Berbantuan *Linktree* Terhadap Hasil Belajar MIPA Materi Tata Surya Kelas Vi Min 1 Kota Surabaya. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. (2004). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills). Inovasi Kurikulum, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35608>
- Susanto, Ahmad. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif melalui Model *Remap Think Pair Share The*

Empowerment of Creative Thinking Skills through Remap Think Pair Share.

Proceeding Biology Education Conference, 13(1), 285–291.

Thomas, J. (2000). Konstruksi Model Desain Instruksional Kreatif Menggunakan

Blended, Project-Based Learning untuk Mahasiswa. Pendidikan Kreatif.

Utami munandar. (2012). Pengembangan kreativitas anak berbakat.