

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena berkat rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Artificial Intelligence Learning System* (AILS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dan Kemampuan Literasi Sains (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapat pertolongannya kelak. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Sidang Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang mendasari dilaksanakannya penelitian ini dengan melakukan kajian teoretis terkait model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kemampuan literasi sains dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem

Semoga skripsi ini dapat diterima sebagaimana mestinya dan penelitian yang akan dilakukan dapat berjalan dengan lancar. Penulis menyampaikan permohonan maaf jika ditemukan kekeliruan dalam skripsi penelitian ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi skripsi penelitian yang lebih baik.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis,

Rifa Salsabilla Sukma

192154106