

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK Halaman

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Definisi Oprasional 6

D. Tujuan Penelitian..... 9

E. Kegunaan Penelitian..... 9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori

1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TTW..... 11

2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS..... 17

3. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan
TPS 20

4. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS.....	22
5. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Matematik Peserta Didik.....	25
6. Sikap Peserta Didik.....	30
7. Deskripsi Materi Dimensi Tiga.....	32
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Anggapan Dasar	42
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitan.....	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Disain Penelitian	48
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	62
I. Waktu dan Tempat Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	72

	Halaman
1. Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	
Matematik Peserta Didik.....	72
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	76
3. Pengujian Hipotesis.....	79
4. Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	81
B. Pembahasan.....	83
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
Tabel 2.2 Konversi Skor Perkembangan Individu	12
Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	13
Tabel 2.4 Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS	20
Tabel 2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TTW dan TPS	21
Tabel 2.6 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pokok Dimensi Tiga.....	33
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri I Panawangan	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Sikap Peserta Didik	55
Tabel 3.4 Validitas dan Koefisien Korelasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik	57
Tabel 3.5 Validitas dan Koefisien Korelasi Butir Pernyataan Angket Sikapn Peserta Didik terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	58
Tabel 3.6 Validitas dan Koefisien Korelasi Butir Pernyataan Angket Sikapn Peserta Didik terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	59

		Halaman
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik	62
Tabel 3.8	Skor Angket Sikap Peserta Didik	64
Tabel 3.9	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	69
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 1	72
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 2	73
Tabel 4.3	Perbandingan Ukuran Data Statistik Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik	74
Tabel 4.4	Perbandingan Rata-rata Skor Perkembangan Individu Peserta Didik	75
Tabel 4.5	Distribusi Skor Angket Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen 1.	81
Tabel 4.6	Distribusi Skor Angket Sikap Peserta Didik Kelas Eksperimen 2.	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kedudukan Dua Garis Dalam Ruang.....	34
Gambar 2.2 Kedudukan Garis Terhadap Bidang.....	35
Gambar 2.3 Jarak Antara Dua Titik.....	37
Gambar 2.4 Jarak Titik ke Garis yang Terletak Pada Satu Bidang	37
Gambar 2.5 Jarak Titik ke Garis yang Tidak Terletak Pada Satu Bidang	37
Gambar 2.6 Jarak Titik ke Bidang.....	38
Gambar 2.7 Jarak Antara dua Garis.....	39
Gambar 2.8 Jarak Antara Dua Garis Bersilangan.....	39
Gambar 2.9 Jarak Antara Garis dan Bidang	40
Gambar 2.10 Jarak antara Dua Bidang Sejajar	41
Gambar 4.1 Histogram Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 1.....	73
Gambar 4.2 Histogram Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Kelas Eksperimen 2.....	74
Gambar 4.3 Data Ukuran Statistik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Silabus KTSP, RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW), RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair and Share</i> (TPS) 98
Lampiran B	Bahan Ajar, LKPD, Tes Individu, Tugas Individu, 114
Lampiran C	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik, Soal dan Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik, Kisi-kisi Angket Sikap Peserta Didik, Angket Sikap Peserta Didik terhadap Penggunaan Model Pembelajaran TTW dan TPS..... 163
Lampiran D	Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik, Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal, Analisis Data hasil Penelitian..... 179
Lampiran E	Data Peserta Didik Kelas Eksperimen 1, Data Peserta Didik Kelas Eksperimen 2, Daftar Kelompok Belajar, Piagam Penghargaan 227
Lampiran F	Daftar z, Daftar Chi-kuadrat, Daftar F, Daftar t..... 249
Lampiran G	Surat-Surat Keputusan, Riwayat Hidup dan Dokumentasi 254