

ABSTRAK

DADAN SUDIANA. 2015. **Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dan Tipe *Think Pair And Share* (TPS) (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri I Panawangan Tahun Pelajaran 2014/2015)**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah yang lebih baik kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik antara menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) serta bagaimana sikap peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan tipe *Think Pair and Share* (TPS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Panawangan tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 167 orang. Sampel dalam penelitian di ambil dua kelas secara acak karena setiap kelas pada populasi memiliki kemampuan yang relatif homogen. Setelah dilakukan *sampling* terpilih kelas X-1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen II dengan masing-masing jumlah peserta didik 30 orang. Kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) pada materi dimensi tiga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes kemampuan berpikir kritis matematik dan angket sikap peserta didik. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dengan uji perbedaan dua rata-rata dan angket dengan skala likert. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS), sikap peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) menunjukkan sikap positif dan sikap peserta didik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) menunjukkan sikap positif.

Kata Kunci: Berpikir Kritis Matematik, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS), Sikap Peserta Didik.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine which is better critical thinking skills of mathematics learners between the use of cooperative learning model *Think Talk Write* (TTW) and the use of cooperative learning model *Think Pair and Share* (TPS) and how the attitude of the students towards the use of both the learning model. The method used in this study is the experimental method. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Panawangan the school year 2014/2015, amounting to 167 people. Samples taken at random two classes for each class in the population has the ability to relatively homogeneous. After sampling the class X-1 was selected as the experimental class I and class X-2 as the experimental class II with the respective number of learners 30 people. I experiment class using cooperative learning model *Think Talk Write* (TTW) and class II experiments using cooperative learning model *Think Pair and Share* (TPS) on a three-dimensional material. Instruments used in this research is a matter of critical thinking skills tests and questionnaires attitude mathematical learners. Data analysis techniques to test the hypothesis with two different test average and a questionnaire with Likert scale. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the critical thinking skills of mathematics learners who use learning model type *Think Talk Write* (TTW) is better than that using cooperative learning model *Think Pair and Share* (TPS), the attitude of the students towards the use of models cooperative learning *Think Talk Write* (TTW) showed a positive attitude and the attitude of students toward cooperative learning model *Think Pair and Share* (TPS) showed a positive attitude.

Keywords: Critical Thinking, *Think Talk Write* (TTW), *Think Pair Share* (TPS), The Attitude of Students.